جامعة الأزهد كلية الدراسات ليسلامية ولوربة للبنين بالقاهدة

الرقى السلوبيد فى مترج عق هِ مَق النوَّهِ يرُ

الفسم الأول

ثاً ليف الدكتور/(زَرُهِفِيمَ ثَرُزُرُهُفِرُ عُرُرُسِيبَاتُ مدسوالعقيدة والغلسفة بإلكلية

الطبعة الثانية ص١٤١٥ - ١٩٨٥م.

بسم الله الرحمن الرحسيم

غد,___

الحدد لله الذي تغرد بقدم أسائه وصفاته و وتجلى عن مشابهته لمخلوقاته و ووفق من أراد لحيته ورضاه و وأثاب بغضله الخالوس السطيمين و وعاقب بحدله الحاصين و الخير والشر بارادته و والقضاء والقدر بحكمته و ود المؤمنين رؤيته فينجز لمن أراد وده و والصلاة والسلام على من أرسله رحمة للعالمين و فغصل مجمل الشرع ببيانسه وأرضح أصول المقيدة بهديه وأقماله و وعلى آله وصحيه الذيرسين اهتدوا بهديه و ومن تبحه مين أثاروا السبيل بمشاعل العلسم ومصابيح المعرفة و نقادوا الناس الى الهدى والرشاد و وجنبوهم والتي الفتنة وصاوى الخلالة و فصلمت للناس عقيدتهم بما أتاسوا مزالى الفتنة وصاوى الخلالة و فصلمت للناس عقيدتهم بما أتاسوا مزالى المدين وعوده من نتاج على وافر و وتراث عظيم أثار للمسلمين سبعد كتاب الله وسنة رسوله الطريق و وأخذ بيدهم على أصل قوى من المعرفة و وأساس ثابت من العلم و فجزاهم الله عن

فشن الشيخ عبد السلام بن ابراهيم المالكي اللقائي على جوهسرة التوحيد التي نظمها والده « بحاشية محمد الأمير • من الكتب التيسة التي صنفت في علم التوحيد « والتي عنى الأزهر بتدريسها لطسلا ب السنوات الأولى في الجامعة •

ولما شرفت يتدريس القمم الثاني من هذا الشرح ، والذي يبعد أ

بمسألة قدم أسمائه ستعالى سلطلاب القرقة الثانية من الكليسية ، وجدت هذا الشرح ، قد كتب بطريقة ان واققت عصره ، فهى طريقة لم يألفها طلاب عصرنا الحاضر ، ويجدون صعوبة فى مزاولتها ، ربسا صدتهم عن التبحر فى هذا العلم رغم ما له من أهبية فى ارساء عقيدتهم وتأهيلهم للدفاع عنها بالأدلة العقلية التى تفحم خصومها ، وتقسضى على عبه أعد الها فى وكرها .

لذلك رأيت أن أعدد الى هذا الشيح فاستخرج درره ه وأقدمها لطلابنا فى أسلوب سهل ترتاح اليه نفوسهم ه وعبارة واضحة تطمستن لها قلوبهم ه تكشف عما خفى من معانيه ه وتوضع ما غض من مرابيه ه مع الحرص على الصيغة العلمية للقضايا التي سنتناولها بالذكسسر ه وأبسط القول بالطريقة التي لا تكون مختصرة اختصارا مخلا ه ولا مسهية اسهابا مسلا •

وحرصا مناعلى تعريف الطلاب بتراثهم ، وأملا في ربط ماضيهم بحاضرهم ، اتبعت في كتابة هذا الشرح منهجا تمثل في ايراف منظومة الشيخ (ابراهيم اللقاني) ، واتبعتها بشرح (الشيخ عبد السلام) منفصلا ، شرعقبت على كل مسألة بشرحها ، مجليا بمغن جوانبها رغيسة في ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، قريبة الى الافهام ، حتى يمكسن في ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، قريبة الى الافهام ، حتى يمكسن فيم التراث الاسلامي في اطار أكثر ملاء مة لعصرنا الحاضر ، وكأننسا في هذه المحاولة اجتهدنا أن تقدم صياعة جديدة لسائل قديمسة بالأسلوب المحاصسر ،

وانى أوجه نظر أبنائنا الطلاب ، الى أن شرح الشيخ عبد السلام بعد عن الخلاف بين المذاهب ، وجا مثلا لمذهب الأشاهــرة بصفة خاصة ، ومذهب أهل السنة بصفة عامة ، والتعريض أحيانـــا بعذهب المعتزلة ، وقد التزمنا هذا المنهج في شرحنا وتعليقنــا الا في القليل من السائل ، تعرضنا فيها لذكر آرا أخرى بقصـــد الايفـــاح ،

كما أنيهم الى أن الخسلاف الذى يراه الطالب فى يعسف السائل خاصة بين أهل السنة والمعتزلة ، نشأ أساسا بسن حرص الغريقين على تنزيه الله بسيحانه به ورصفه بصفات الكال اللائق يجلاله ، وقد حرصنا على توضيح الدافع للاختسلاف في يعض السائل ليكون ذلك شاهدا على صحة ما نقول ، فساد الكان هذا مقصدهما فالخلاف بينهما لا يمس جوهر العقيدة ، بسل يكسى في اختلاف الوسيلة فقسط ،

هذا وانى استهدى الله العلى القدير ، وأسأله التوفيسى لتحقيق با أنا بصدده من عرض الموضوعات التى اشستمل عليها الجزء المقسر من جوهسرة التوحيد فى أسلوب سهل بعيد عن التعقيد والغبسوض ، وأن تكون هذه الدراسة نافعة لأبنائنا الطلاب ، ودافعة لهسم الى قراء اتأوسع ، واطلاع أكثر ، وبحث أشسل ، وأن يعتمنا العون لخدمة دينه ، وبجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم ، انه نعم المولى ونعم النصير ألما محد إبراهيم محدد إبراهيم حربيه

يسم الله الرحين الرحسييم

قال ناظم الجوهسره:

الحد للدعلى ملاتــــد ف ثم ملام الله مع صلاتـــد على ثبى جاء بالتوحيــد ف وقد خلا الدين من التوحيــد فارشد الخلق لدين العـــق في يسيفه وهديه للحـــت محد العاقب لرمل ريـــه ف ف وآله ومحيه وحن ـــــة

قال الشارح:

قسال سرحه الله تعالى سـ أولف مستمينا (بسسم الله الرحمن الرحيم) اقتدا عبالكتاب المزيز ولقوله عليه السلاة والسسلام (كل ابر ذى بال لا يبد افيه ببسم الله الرحمن الرحيم) أى بدا"ة حقيقية فهو أيترا وأقطع أو أجذم أى ناقس وقليل البركه والله علم على السسة الواجية الوجود و والرحمن المنعم بجلائل النعم والرحيم المنعسسم بدقائقها و وأشار بقوله (الحبد لله على سلائه) بكسر الماد أى سعطياته حيث افتتاح بالحبد افتتاحا اضافها و وهو ما يقدم على الشسسروع في المقصود بالذات الى الجميع بين حديث الوارد به و وحديث البسلسة والحدد لفة الثنا وباللسان على الفعل الجبيل الاختيارى على جهة التعظيم والتبجيل سوا كان في بقابلة تعمد أم لا و واصطلاحا فعل ينهى هسسسن

تعظيم المنعم بسبب كونه منعما على الحالم أوغيره و سواء كسيسان ذلك الغمل اعتقادا بالقول أوقولا باللسان أو صلا بالاركان والاعضياء (شر سلار الله) أي تحيته اللائقة بد صلى الله عليد وسلم بحسبسب مافنده تعالى (مع صلاته) اى رحمته القرونه بالتمظيم أو مطلقهـــا ه والسلاة من الله الرحبة • ومن الملائكة الاستغفار • ومن الألة ميسيين التضرع والدهام (على نبي) هو انسان أو حي إليه بشرع المسمسسر يتهليغه أم لا ٥ فهو أم من الرسل الذي هو انسان أوهي اليسيسيد تعالى الى جبيع الملكفين من الثقلين على رأس أربعين سنة من ولاد تسم (بالتوميد) الشرعي وهو : افراد المعبود بالمبادة مواهقيساد وحدته ذاتا وصفات وأفعالا ، فلا تقبل ذاته الانقسام يوجه ، ولا تشبست دَاتِهِ الدُواتِ ، ولا تشهد صفاته الصفات ، ولا يد خل أفعاله الاشستراك رقبل التوميسد واثبات ذات فير مفهية بالذوات ولا معطلة مسيين السفات ، وتخصيص الارسال بالتوحيد لانه أشرف المهادات ، وأفضيل الطامات ، وعرط في صحتها وسهب النجاة من العداب البغاد (قسيد خلا الدين) أي تجرد (من التوحيد) جملة حالية قيدة لنسسي أي جاء من عند اللم بالتوميدني حال تعدد المعبودات الباطلة ، وخلسو الدين أي قراغه من التوحيد والتفرد ٥ والدين ما ورد بم الشرعن التميد ، ويقال للطاعة والميادة والبماد والجسيزا" والمساب وعرفوه بأنه وضع الهي سائق لذوى العقول باختيارهم البحبود الى باهـــــو خير لهم بالذات أي أحكام رضعها الله .. تعالى .. للعباد بالا

ألى الخير الذاتي وهي السعادة الأبدية ريأتي آخر هذا الموضيوع انقسام الى عام وخاص • فلما بعث النبي المذكور (أرشد الخليسق) أى جميع الثقلين بنفسه وبواسطة دلهم (لدين) أي على ديسسسن (الحق) أي المتحقق والثابت وجوده وهو الله تعالى ، ولا يستحسق هذا الرصف غيره سبحانه رتمالي لأن وجوده لذاته لايسبقه عسسدم ولا يلحقه عدم (يسيفه) المراد منه آلة الجهاد التي هو أشهره____ والتعقيب في كل شيء تحسيد ، والا فألجهاد لم يشرع بفور الارسال المراد مته مطابقة الحكم الواقع وهو يهذا المعنى يطلق على الأقييسوال والعقائد والأديسان والمذا عب باعتبار اغتمالها عليه ، وضدء الباطسيل (محمد) بدل من نبي مخصص له وهو علم منقول من اسم مفعول مضحف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم ، لكثرة خصاله المعود 7 ورجـــــاه أن يحمده أهل السمام والارض وكان كذلك ، وصغه (بالعاقب) وهسب الذي يحشر الناسهالي قدمه ٥ وليس مدد نبي تبتدأ بنوته فيسسو بمعنى الخاتم بعثه وارساله (لرسل ربد) أي لجبيم الآنبياء ، والسرب يقال لمعان بنها السيد والبالك وهوني الاصل معدر بمعنى التربيسية وهي تبليخ الفي عينا فعينا الى الحد الذي أراده البربي أطليين عليه تمالي ببالغة ٥ وادًا أفرد ودخلت طيمال اختص به سبحانـــــه وتعالى (و) سلام الله مع صلاته على (آله) صلى الله عليه وسلسم وهم اتقياء أبته لتعميم الدعاء فهو معطوف على نبي أو بحيد المشاركتيسيه له في حكيد وهو الدعاء بما ذكر (و) على (صحبه) أي اصحابيسيد

صلى الله عليه وسلم والصحابى من لقيه صلى الله عليه وسلم معيزاً مؤمنا
به ومات على الاسلام فيدخل ابن أم مكتوم وتحوه من العبيان وفيسسي
والمغفر واليا سطيهم الصلاة والسلام لحصول اللقسى ، ولأنسسسه
لا يشترط فيه التعارف اذ لاتنافى بين هام الصحبة والنبوة والملكيسة
فعيسى عليه السلام آخر الصحابة موتا ، والملائكة صحابه باقسسسون
الى الآن لتكليفهم بشريطة (و) على (حزيهه) أي جماعته صلسسى
الله عليه وسلسم ،

لقسد افتتح ناظم الجوهسرة منظومت و تبعد الشان بالبدياسة ثم بالحد لله و اقتداء بالكانيالكن في ابتدائه بهذا في الترتيسي التوفيقي و وعلايا لمنبر الرارد (كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بيسسم الله الرحمن الرحم فهو إبتر أو أجذم أو اقطع) ومعنى ذ لسسك أنه قليل الخير و ناقص البركة و والمراد بالأمر مايهم القول كالقسراء والفعل كالتأليف و

وسن هنا جرت عامة التولفين أن يستمينوا بالله مد تمالسسس في كتاباتهم ومؤ للأثنهم أملا في أن يبأرك الله مد تمالي مد أمالسسهم وينفع بها غيرهم عد ويكثر الخير في نتائجها وثمارها ه وتعم البركسسة أهد انها •

تعريف النيى والرمسول

كشيراً ما يجرى لَعْظاً الْهِنَى والرسول على اللمان مع طم ملاحظسة ماقد يكون بينهما من فرق راجع الى مفهوم كل منهما ه لذا رأينسسا أن نعوض لمفهوم كل من اللفظين في اللغة والاصطلاح فنقول:

أولا: فسي اللغــــــة:

النبى: بها مشددة وقيل: اسم مأخود من النبوة أو مسسن النهاوة: وهي ما ارتفع من الارض والمناسبة بين معناه الاصطلاحسي الذي سيأتي و وبين معناه اللغوي على هذا وانه قد شرفه اللسسه ستعالى سوعلى سائر الخلق وحتى ارتفعت منزلته و وسعد رجتة وطلت رتبته و

وسل : اشتقاقه من النبأ ومناه : الخبر ، والناسبة أنسسه يخبرنا بالأحكسام عن الله - تمالى - ان كان رسولا ونبيا ، فسسا ن كان نبيا فقط أغبرنا بانه منى ليحترم ،

وقيسل: اند مشتق من النبى وهو الطريق ه فالأنبياء طسسيق هد آية ورشاد فاشتقاقد مند لافادة أند وسيلة الى الحق ـ جل وهسلا ـ وطريق الى مصرفته ٠

وقيسل: من نها من مكان كذا الى مكان كذا ه أذا خرج منسسه ه والمناسية أنه ماجا * نبى بشريمة الاطاداد قود وأخرجسود *

فالممسنى اللغوى للفظ النبى د اثر حول معانى الشرف موالاخيسار والوسيلة الى الهداية ، والايذاء في سبيل الدعوة ، وكلها حاصلسسة ومتحققة فيمن يصطفيهم الله ـ تعالى ـ من خلقه ،

_ والرسول في اللغة:

مأخوف من الارسال ، فيطلق في اللغة على الوسيط بين المرسسسل والمرسل اليسم .

ثانيا : في الاصطلح :

النبی عرفوه فی اصطلاح المتکلیین: بأنه انسان ذکر حر من بسلی آدم ، سلیم عن منفر طیما ، أوحی الیه بشرع یعمل به وان لسسسم یؤ مر بتیلینسه ،

أسا الرسول فعرفوه : بأنه انسان ذكر حر من بنى آدام سلسيم عن منقر طيما أرحى اليه بشرع يعمل به ه وأمر بتبليغسه •

صلاحظة التعريف الاصطلاحي المتقدم لكل من اللفظيين يتفسي لنسا أن السرسول لابد أن يكون مأمورا وملزما بالتبليغ و فسسسي حين أنه لايلزم ذلك بالنسبة لكل نبي و وطي هذا يكون الرسسول أخص من النبي و لأن كل رسول نبي و وليس كل نبي رسولا وهنذا وأي وأي و

ودهسب فریق من العلما الی أن النبی والرسول بمعنی واحسسد قهما لفظها ن خراد فان قالنبی هو الرسول ه و الرسول هو النبی ۰

وسسن ذهب الى هذا الرآى (سعد الدين التفتازاني) فسي كتابه (المقاصد) حيث قال: (النبي انسان بعثه الله ساتعالي سالتبليغ الرحى اليه وكذا الرسول) •

والسرأى الذى نبيل إليه وتعتقده ه هو الرأى الأول الذى يغسرق في المحدد يدن متبحم لفظ النبي ه ولفظ الرسول ه لكونه الرأى المعهور

والأصبح و يقده قوله سا تعالى سال (وما أرسلنا من قبلسسك من رسول ولا نبى) () قالنبى في الآية الكريمة قد عطف طي الرسسول و والمطف يقتضي المغايرة و لأن الشي لا يعطف طي نفسسسه وهذا دليسل على الفرق يبين الرسول والنبي في البعني والمغيرم و

ودليسل آخر على اثبات هذا الغرق هو قول الرسول سه صليب الله عليه وسلم سه لما سئل عن عدد الانبياء فقال مائة ألف والمسلم ومشرون ألفا ه فسئل وكم الرسل منهم ؟ فقال : ثلاثة مشهم سيرودا ألفا ه فسئل وكم الرسل منهم ؟ فقال : ثلاثة مشهم ولالت مائمة ه

- سه وينساء على الرأى المختسار تستطيع أن تجمل الفرق يون الرسول والفوى نيما يلسى :
- الرسول من أوحى اليه بشرع وأمر يتبلينه ، والنبى من أوحسس
 اليه بشرع ولم يؤمر بالتبليسة ،
- الرسول من لد كتاب بشريعة جديدة او نسخ بعض شريع من من سيكة من الرسل و والنبى من أيد شريعة من كان قبل مد من سيكة من الرسل و والنبى من أيد شريعة من كان قبل مد من حائر أنبيا و بنى اسرائيل من جاوا بعد موسى حطيد السلام مد
- ۳ الوحی للرسول يتم بواسطة جبريل ه أما الوحی للنبی فسمسسا ع
 صوت أو راية في المنسام م

⁽۱) سورة الحج آيسة ؛ ۲ ه

تحديد معنى الترحيسي

سرقيل : هو اثبات دات غير مثيبة للذواته ولا معطاه مسسن المغات وفي الاصطلاح : بمعنى الفن البدون ه قد اختلف العليساه في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منهم اليه ه فالهمض عرفسسد بالنظر الى موضوعه و والبعض عرف باعبار مسائله ه والبعض الآخسسر جاء تعريف معبرا عن وظيفة هذا العلم بهن العلم ، والبعض عرفست بغايته وثرته ه والبال بعض هذه التعريفات :

ــ قد عرف الشيخ محمد عدد يقولم همو و

(علم يبحث فيد عن وجود الله ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجوز أن يوصف به ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجوز أن يوصف به ه وما يجوز أن ينسب اليهسسم ه وما يجوز أن ينسب اليهسسم ه وما يجوز أن ينسب اليهسسم ه وما يجوز أن يلحق بهم)

⁽۱) الشيخ محمد عيده : رسالة التوحيد صلّب ت محمد محن الديسسن عيد الحميد طصيبح سنة ١٩٦٦م ٠

وملاحظة التعريف المتقدم نلاحظ ان الامام محمد عبده اعتمست في تعريف لملم التوحيد على بيان موضوعت ه

وعرف مان الجوهرة بقوله : (هو طم يقتدر معد طي البيات المقائد الدينية على الغير عن أدلتها اليقينية والزاء اياهــــا بايراد الحجج ودفع الشهد) (۱)

فهدا تعریف آخر الا أن شارج الجوهرة أتى به معبرا عن فايسة الملم وثبرته

ولسا كانت التعاريف كثيرة ومختلفة باختلاف الاحتيارات التى ذكرناها ما يدل على حرية الفكر والنظر الملمى عند طبا البسليين ، نكتفسى بما ذكرناه هنا ونحيل الطالب المستزيد الى أمهات الكتب التى دونت في هذا الفن ، وعمد استعراضه الأنواع التعريفات بها ، لن يفسس الا ينتيجة واحدة وهى : أن طم التوحيد يتضمن بيانا للمقائسية الدينية وتأييدا لها بالأدلة المقليسية ،

أساء هذا الملسم

سمى هذا العلم بأسباء كثيرة وشعددة ه منها ؛ ط التوحيد ، علم أصول الدين ، علم الكلام ، علم الفقه الاكسسبر ، علم المقائد ،

- اسا تسببته بعلم التوحيد : قلأن معرفة وحدانية الله ، واثباتها بالادلة العقلية من أشرف قاصده ، وأسمسس مهاحته ، قسمى العلم بذلك من باب تسبية الكل باسم الجزء ،
- __ وسسى بعلم أصول الديسسن : لأن ساحته كلها تدور حسول المقائد الايمانية أما أصالة أو تبعا ، والمقائد الايمانيسسة أصل لغيرها من الأحكام الشرعية فهو يذلك أصل لعلوم الديسن، وماسواء فرح ، ولهذا السببأيضا سعى بعلم المقائد ،
- _ أسا تسبيته يعلم الكسسلام : فقد ذكر الباحثون أكثر من سبب لتسبيته بهذا الاسم ، والكثير من هذه الأسباب مردود عليسسه الا أننا نذكر البعض منها هنا ايضاحا لآرا والعلما في هسسدا الشأن ، ومن هذه الاسباب قولهم :
- ٢ _ الأن مسألة الكلام الالهى واثبات كون الكلام مخلوقا أم فسير مخلوق كأنت أشهر مباحثه ، وحولها كثر التزاع ، وتشعسب الخلاف والجد ال .

الذي يشبهه في طريقة الاستدلال •

هذه بعض الأسباب التى ذكرها السادة العلما وغيرها كتسيره ولن نتعرض لهذه الآرا بالمناقشة بغيسة الاختصار الذى نقصده ونتوعاه والحق عندى أن اسد هذا مأخوذ من الكلام : ضد السكوت و لأن سالمتكلمين تكسلوا في مسائله التي سكت عنها السحاية سرضوان اللسمة تعالى عليهم أجمعين سيقصد الدفاع عن الدين والرد على شهد البطلين

<u>قول الناظيم : قد خلا الدين عن الترحيد</u>

أى جساء النبى من عند الله ب تمالي بالتوهيد في حال تمسدد . المعبود ات الباطلة ، وخلو الدين أى فراغه عن التوهيد والتغرد ، فسيسا المراد بالدين في قول الناظم ؟ تقول

الدين : هسو الملسة ، والشسرع ، والشريعة ، • الفاظ الحسسد ت بالذات واختلفت بالاعتبار •

۔ فالاحکام من حیث أنا ندین أى نتقاد لها ، وند أن أى نجازى عليها، تسبى دليا ،

- ومسن حيث ان الملك يمليها للرسول والرسول يمليها علينسا
 تسعى : ملسة •
- ورسن حيث شرعها الله لنا أى نصبها على لسان النبى صلبى
 الله عليات رسلم تسمى شرعا وشريعة فالله هو الشارع حقيقه والنبى شارع مجازا •

والديمون . في اللغة يطلق على عدة معان منها الطاعة • والمبادة والمعاد • والجزا • والحساب •

أسا بمناء في الاصطلاح فقد عرفوه يتمريفين :

الأولى : ما شرعه الله تعالى على لمان نبيه من الأحكام الثانيين : قبالوا : الدين (وضع الهن سائق لذوى المقسول السليمة باختيارهم الى الصلاح في الحال ، والفسلاح في المآل) ويمكن تلخيص هذا التمريف بأن تقسول الدين (وضع الهن يرشد الى الحق في الأحقادات والى الخير في السلوك والمعاملات) ()

وملاحظة التماريف البتقدمة للدين اللغوية منها والاصطلاحيسسة يتضع لنا أسسرين :

⁽۱) الدكتور محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان سيدي مطبعة السعادة سنسة ١٩٦٩ •

أن أحكام الفقد الاجتهادية هي من الدين قطعا ، وهسي موضوع الهي ، قاية الأمر أنه يخفي علينا ، والمجتهسدون يمانون اظهارها والاستدلال طيها بقواهد الشرع ، ولا يدخل لهم في وضعها ،

ثانيسا: أن التعاريف المتقدمة حصرت مسى الدين في نطاق الأديسان الصحيحية البستندة الى الوحى السارى ، وهى السستى تتخذ معبودا راحدا هو الخالق المهيمن على كل شسسل أما الديانات الطبيعية البستندة الى بمعنى العقسسل ولاديانات الخرافية التي هي وليدة الخيالات والاوهسام وكل ديانة تقسوم هي أو جانب منها على عبادة التبائيسل أو عبادة الحيوان أو النبات أو الكواكب أو الجن أو الملائكة ، وعبادة الحيوان أو النبات أو الكواكب أو الجن أو الملائكة ، ما أن القرآن قد سباها كذلك أحيث قال ستمالسسي

⁽۱) د محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان صــــ (۱)

(ومن يبلغ غير الاسم دينا فلن يقيل منسه) (ا) وقال ستعالمي سه) ومن يبلغ غير الاسم دينا فلن يقيل منسه)

- والجوابدن ذلك كما ذكره (الفيخ معطفي عد الرابق) يقوله: (لثن كان القرآن قد استعمل للطدين يهذا المعنى
الشامل كما يدل عليه تسبيه نحل المشركين أديانا في قولسسوي

- تعالى - : (لكم دينكم ولى دين) قان القرآن قسسسوي
في أمسر الدين أصولا جعلت للدين معنى هريسا خاصساه
فلادين لايكون الأ وحيسا من الله - تعالى - الى أنهاكسه
الذين يختارهم من عساده ويرسليم ألسة يهد ون بأمسسو
الله ه كسا يؤخمذ من كثير من آيات الكتاب شل قولسسس

- تعالى - (وما أرسلنا من قبلسك الا رجالا نوهسسسي
اليم فاسالوا أهل الذكر إن كنمتم لا تعلمون)

⁽۱) سورة آل عبسران : آيسة ۸۵

⁽٢) سورة الكافسرون : آيسة ٦

⁽۲) مورة النحـــــل : آيـــة ۲۲

حكم الاشتغال بتعسلم أصول الديسن قسال الناظيم :

وبعد فالعلم بأصل الديسين ف محتم يحتاج للتبيسيين الكن من التطويل كلت الهيسم ف فعار فيه الاختصار ملستزم وهذه أرجوزة لقبتها ف جوهرة التوحيد قد هذبتها والله أرجو في القيول نافعسا ف يها مريدا في التوابطامها

قال المار :

(سده) يؤتى بها للانتشال من اسلوب الى آخر وأصلها آمسا بعد بدليل لزوم الفا فى خبرها غالبا لتضمن أما معنى الشرط و والاصل مهما يكن من شى بعد البسلة و رما بعدها و (قالعلم بأصل الدين) أى يأصوله وقراعده وهى العقائد الآتى بيانها قال الراغب (العلسر أد راك الشى بحقيقته وهو كقول شيخ الاسلام اد راك الشى على ماهسر به و يقال ملكه يقتدر بها على اد راكات جزئية و والجهل انتقا العلسم بالمقصود بأن يدرك وهو الجهل البسيط أو اد راك الشى على خسسلاك هيئته فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين و جهل المسد رك بما فى الواقع وجهله بأنه جاعل كاعتقاد الفلسفى قدم المالم انتهسى وقوله (محتم) خير فالعلم الواقع مبتدأ يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه وأجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ستعالى سد (فاعلسسس واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ستعالى سد (فاعلسسسس ان لا اله الا الله) هيئية فى الصيني منه وهو ما يخرج بد المكلف مسسسسن

التقليد الى التحقيق وأقله معرفة كل عيدة بدليل ولوأجملها وكفائيا في الكفائي منه وهو مايقتد ر معد على تحقيق مسائله واقامة الأد لــــه التغييلية عليها ه وازالة الشبه عنها يقرة وهذا العلم يبحث فيـــه من ذات الله ومفاته وأحوال المكنات في البدأ أو المعاد علـــــى قانون الاسلام وحد و ه أيضا : بأنه علم يقتد ر معه على اثبات المقائد الدينية على الغير والزامها أباه بايراد الحجج ود قع الشهد ه شم يبعن المعامل له على وضع هذه المنظومة في أصول الدين د ون فوره مــــن المعلوم الواجية بقوله (يحتاج) أي الغن الملقب بأصول الديسسن (للتهيين) *

المسألة الثاني____ة -حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الديــن

قيسل أن نتاول الأيهات السابقة بالفين والايضاع و يجدر بنسا أن نصرف يدنى الملم و ينا المراد بأصول الدين و وما القصيمود يكون العلم بأعول الدين بحثما وواجباً ٢

بمنى المليع:

للعسلم تسريفات كثيرة ه أورد شارج الجوعرة ثلاثة منها ه وذكسر الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رايما ه وهذه التعريفات هي :

- ١ مانسيه الى الراغب يقوك ؛ (العلم هو ادراك الشي بحقيقت)
- ٢ سانقله عن شيخ الاسلام يقوله : (الملم الدراك الشي طلسسي ما هو به ه أي ادراك الشي كما غوني الراقع) .

ولسو تأملنا التعريفين السابقين أدركنا أنهما يمعنى واحد ه الأن أدراك الشيء يحقيقته هو أدراك الشيء كما هو في الواقع ، فكلا التعريفين يتغمن علم الشيء المدرك ، وتصوره يكنهه وذاتياته ، وتصوره بصفاتها والتعديق بأحكامه ،

حد اعترض على هذين التحريفين بما يلحى :
 محن شروط التعريف أن يكون مانعا جامما ه وهذان التعريفسان

غير مانعين لأن العلم بالمقائد الدينية هـو: الادراك الجازم عن دليل •

_ واجيب من هذا الاستراض:

بأن البراد بالملم الذي تناوله التمريف : مطلق الادراك جازماً وفيره ه ما كان عن دليل أو تقليد

فِأَدُا أَضْعَنَا لَلْمَامِ قَيْدَ وَقَلْنَا (المَلْمِ بأُسُولُ الدِينَ وَقَالَـــده) خصصه هذا القيد بالادراك الجازم الذي يكون عن دليل • وقسر الادراك طيد • وأخرج يقية أفراده من التعريف •

٢ ــ العلسم : معدر علم ٥ ويطلق حقيقة عرقية على القواعسسه
 الحونة واصطلاحا نقول :

الملسم ملكة يقتدريها على أدراكات جزئيسة *

لنا البراد من هذا التمريف نوضع البراد بالملكسة ٥ والادراكات الجزئية فنقول :

_ البلكــه : هي صفة راسخة في النفس^(۱) ه أو هي الهيئة الراسخة (۱) المرجاني : التعريفات، ٢٠٥ ـ طبعة الحلبي ١٩٣٨م .

فى النفس كأنها ملكت محلها أو ملكها صاحبها أنها فهى عبارة عن قوة عقلية تتسب الى الشخص عند مسا يتغرق فى علم من العثوم أو عنمن الغنون م

فالسالسبن العام النظرية شلا ، يبتدى أولا في تعلم القواعد العامة لعلم ما ، يكرر دراستها ، وبتمرسهلي استخدام تلسسك القواعد حتى يحصل لديه استعداد على يتبكن يه من تطبيسست هذه القواعد على جزئيات هذا العلم ، هذا الاستعداد وتلسسك القوة العقلية هو المراد بالملكة ، وتختلف الملكات من شخص لآخسسر فالملكة التي يتغرق بها انسان في علم ما ، تختلف عن الملكة السستي يتغرق بها انسان آخر في علم آخسر ،

أسا الادراكات الجزئية ، فالانسان في بدع حياته يدرك الجزئيات أولات شم يدرك الكليات تبعا لتطور نموه ، ثم يدرك من الصفات المشتركة مأهو أكثر عمومية ، وأوسع استيمايسا ،

فالادراكات الجزئية هي الأصل ، وتتبعها الادراكات الكليــــة كذلك المدركات الجزئية يدركها الانــان أولا ثم تليها المدركـــات الكلية ،

بعدد هذا الايضاح لبعدض جزئيات التعريف ، نستطيع أن نقول أن مراد صاحب هذا التعريف أن يقول : العلم قوة في النفس تكسس

⁽۱) الاميسر: حاشية الاميرعلى شرح عبد السلام على الجودرة صهر. طبعة صبيح ١٩٥٣م .

الشخصمن معرفة آشيا وجزئية تؤدى لامحالة الى معرفة الكليسسسات

٤ ـ قالد القاضى الباقلانى ؛ (العلم : معرفة المسلوم على ماهسو به) (0)

وقسد أورد صاحب كتاب (المواقف) اعتراضا على هذا التعريف مقاده : أذا قرف المسلم : بمعرفة المعلوم ، لتوقفت معرفسة العلم ، على معرفة المعلوم المتوقف على العلم فيكون في التصريف دور ، والدور باطل

هدد تعریفات الملم التی أوردها شارح الجوهرة و به به المنظلیون دهب الی القول و (أن الملم لایحد و اما لاند فسسسوری واما لعسر تحدیده علی الوجد الحقیقی بمیسارة جامعة للجنس والفسل ۱۰۰ وانما پیین معناه بالتقسیم والشال و فالتقسیم پیرود ها یلتیمرید من سائر الاعتقادات فیمتاز من الطن والشای والوهم

تمريف الجيسسسل ۽

لبيان القصود بالعلم بطريقة أوضع و انتقل عارج الجوهرة مسسن تمريف المهال للتلازم بينهما نقال:

الجهسيل: (هوانتقاء العلم بالقصود ها من هأنه أن يكسسون . عالما) ه وهو نوسان •

⁽۱) الباقلاني: التمهيد في الرد على الملحد، والمعطلة صلط طدار الفكر المربى منة ١٩٤٧م٠

الطراهرى: التحقيق التام في علم الكلام صده علم النهضة المصرية
 سنة ١٩٣٩

- ۱ _ جهـل بسیط ۰
- ۲ ــ جهل مرکسب
- الجهسل البسيط: هو عدم أدراك شيء أصلاه لا على وجسم السواب و ولا على وجد الخطأ أو هو عدم العلم بالشيء مسلمان فأنه العلم به •
- الجيسل البركب: هسوادراك الثي طى وجد الخطأ أي طسي
 خلاف ما هو عليه في الواقع •

وانسا سمى النوع الثانى جهلا مركبا لتركيه من جهلين ، الجسهسل الأول : جهله بالشى على وجه الصواب ، والثانى : جهله بالسسمى جاهل ، وقد مثل شارح الجوهرة للجهل المركب باعتقاد الفلسفسسي أن العالم قديم ، فجهله مركب من جهلين :

- ـ الجهل الاول: أنه يجهل أن العالم حادث ،
- والجهل الثانى: هو تصوره أنه ياعتقاده أن العالم قديم ه قهـــو
 يجهل أنه جاهل لأن واقع الأمر أن العالم حادث م

وينهضى أن تعلم أن كلمة (المقصود) التى تضنها تعريسك الجهل الذى أتى به الشارج فى فوله : (هو انتقاء العلم بالقصود عسا من شأنه أن يكون عالماً) أتى بها ليبين لنا أن العلم ينبغى أن يتوجه الى مامن شأنه أن يعلم ، وعلى هذا فالجهل بالغيبات خارج عن التعريف فعدم العلم بها لا يعد جهلا ، أما ذات الله ... تعالى ... فالنظر اليهسا

من جانبين مختلفين:

الاولد: اذا نظرنا اليها من حيث مايجب لله ستعالى سه من صفات الكمال والجلال ، وما يستحيل عليه منها ، وما يجسسيز في حقد ، فلكون هذه أموريتهني العلم بها ، ومن شأنها أن تعلم ، فعدم العلم بها يعد جهلا ،

الثانى: اذا نظرنا اليها من حيث كنهها وحقيقتها ه فليسهمون عان الذات الالهية أن تعلم بهذه الكيفية ه لكون مدركها حادث ه والحاذث لا يمكنه معرفة الذات الالهية القديمسة يكنهها وحقيقتها ه فعدم العلم بها على هذا النحسسو لا يعد جهلا •

وسن هنا نستطيع أن نفهم قول الرسول به صلى الله عليه وسلم به والتفكير والبحسث و تفكروا في ذاته) فالأمر بالتفكير والبحسث في مخلوقات الله به تمالى به للتعرف طيها والاستدلال بها طلب النالق ، وهذا أمر جائز وشروع ، أما البحث في حقيقة الذات الآلهيسة فغير جائز ومنوع ، فالنهى في قوله به صلى الله عليه وسلم به (لاتفكروا في ذاته) منصرف الى أن المقل البشرى له حدود لا يستطيع أن يتخطأها فتعديد للحدود الموضوعة له في طبيعته يعرضه الى المخاطر ، فالنهسى رحمة بالعباد ، وليس حجرا على عقولهم كما يتبادر الى الذهن ،

<u>البراد بأصول الديسن:</u>

نحسن نعلم أن الاحكام الشرعية التى تضينها الدين الاسلاميييي النها ما يتعلق بكيفية الأعمال ، كبيان المسلاة وشروط صحتها ، والزكاة وانصبتها وشروط أد النها ، والحج ومناسكه ، وغير ذلك من الأحكام التى تسبى فرعية وعبلية ، والعلم الذى يعالج هذه الأحكام ، ويتناولها بالبحث والد راسة ، يسبى علم الشرائع والأحكام ، لأن هذه الاحكام لاتستفاد الا من جهة الشرع ، ويسمى أيضا بعلم الفقه ، وأصليل

ومنسها ما يتعلق بالاعتقاد ، كاثبات وجود الله ، والتصديسية بواحد انيته ، واثبات صفاته ، والنبوات وما يجب لهم وما يستحيسل في حقمهم ، وتسمى هذه الأحكام أصلية واعتقادية وعلمية ،

والملم الذي يعالج الأمور الاعتقادية _ تلك الأمور التي شهاه الله وجلت حكمته الا يكل الناسفي معرفتها الى عقولهم ، فأرسسل الأنبيا وعليهم السلام _ يضعسون قواعدها ، ويهد ون الناس السي الاعتقاد الصحيح فيها _ يسمى علم التوحيد والصفات ، علم المقائسد علم أصول الدين ، علم الكلام _ وعلم الفقة الأكبر ،

ومسن هنا يتبين لك أن البراد بأصول الدين : (قواعد الديسن الأساسية البتعلقة بالعقائد التي احتواها هذا الفن)

حكم الاشتغال يتعلم علم أصول ألدين

العلم بأصول الدين وقائده واجب على السلمون ، والسسى هذا ذهب أعل الحق ، والبراد بالعلم الواجب هذا تعلم هسند العلم وتعليم ، لأنهما السبيل الى العلم ، فالتكليف بالعلم عن طريق الوجوب انها عو تكليف بأسبايد من التعليم وغيره ،

_ الا أن العلم الواجب هنا على ضريسين :

الثانى: العلم بالعقائد الدينية على جميع المذاهب الكلاميسسة مستوعا أدلتها ، داحضا الشبه الواردة عليها ، بحيست يحصل له قدرة على الزام الخصم بتلك العقائد باقامسسة الحجة ، ودفع الشبهة ، أى العلم يها بادلتها التعميلية ، عذا العلم يجبوبوا كفائيا ، اذا قام به بعض الملكفسيين كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهسم ،

⁽۱) الثبه جمع شبهة وعى ما اشتبه أمرها على الناظر فاعتقدها دليسلا وليست بدليل ، وسميت بذلك لأنها تشبه الدليل السحيح ظاهـــرا أولانها تقع في اشتباء والتباس ،

فالسلم كما أتضح لك نوعان : علم بدليال اجمالي ، وعلسهم بدليال تفسيلي ، والرجب أحد الدليلين لا خصوص التفسيلي ، فساذ! عرف الانسان الدليل الاجمالي فقد أتى بالواجب الميني ، فسللا يجب عليه العلم بالدليل التفسيلي حينتذ وجوبا عينها ،

ولا يخفى عليك أن العلم بالمقائد بأدلتها التغميلية و يحتملها الى صفوة من المقسول و قادرة على القيام بهذه المهمة و وهمولاه هم المتخصصون في هذا العلم و والذين جندوا انفسهم للدفاع عملية قيدة الاسلام و

ولمسا كانت الدعوة الى دين الله بالأدلة التغييلية والمواهيسسى القطعية مهمة ضربية في الدين ، وكذا ازالة الشكوك والأوهام فسسى أصول المقائد واجبة على المسلمين ، لذا يجبأن يكون في كل قطسر من الاقطار ، وبلد من البلدان ، قائم بالحق ، مشتغل بعلم التوحيد عالم بالادلة التغميلية لمسائلة العقائدية ، ويتكفل بأمر الدعوة السسى دين الله ، وبتصفية قلوب المؤمنين من الشكوك والأوهام التي تعسترض سلامة عقيدتهم ، وبتصدى لمقاومة شبهة الشيد عين ، يحيث لسسب خلا القطر أو البلد من المشتغل به أثم به أعله كله ، وأذا قام يسسب أحدهم كفي ذلك ومقط الوجوب عن بأقيهم ، وعذا ماقصده الناظيم بقوله (فالعلم بأصل الدين محتم) أي واجب ، وقد علمت كيفيسة

لما كانت العلوم في جوهرها عارة عن مسائل وقضايا تتناولها هذه العلوم بالبحث والدراسة ، وكل مجموعة من هذه المسائل اشتركسست فيما بينها في موضوع واحد سبيت باسم علم من العلوم ، اختلفت العلسرم ياختاك موضوعاتها ،

قادًا بينا مرضوع العلم مرزنا دُلك العلم بمرضوط عن سائر العلوم فشلا مرضوع علم النحو (الكلمة العربية من حيث الاعراب والبناء وحسا يتعلق بدُلك من أحكام) بهذا القول تبيز هذا العلم عن علما الطبالذي مرضوط البنية الانسانية من حيث المحة والبرض و كسسا تبيز أيضا عن جبيع العلم و

لــذا احتجنا الى بيان موضوع علم أصول الدين ، علم التوحيــــه حتى يتبيز بيا ننا له عن بقية العلوم فنقول :

وبيان ذلك أن مرضوع علم التوحيد يدور حول البحث في أمسود

الأولى ؛ يبحث فيه عن ذات الله به تعالى به منحيث أن ذاته به الأولى و قديمة ومخالفة للحوادث ، ولا يبحث فيه عن ذاته به تعالى من حيث كنهها وحقيقتها الأن ذلك خارج عن طاقسسة البشر ،

الثاني : يبحث فيه عن صفات الله ب تعالى بمن حيث تقسسيم هذه الصفات الى نفسية وسلبية وممان ومعنوية ، ومايتعليق بهذه الصفات من أحكام ،

واعلم أن البحث في ذاته الله _ تعالى _ فـــير البحث في صفات الله ، فهما بحثان مختلفان ، وليسا بحثا واحد أكما يتبادر الى الذهن ، ذلك لأن البحث فـــــى الذات بحث فيها من حيث ثبوت الصفات لها ، أمــــا البحث في الصفات فهو بحث فيها من حيث تقسيمها الــــى أنواع ومن حيث بيان تعلقاتها .

الثالث: يبحث فيه عن المكنات لامن حيث ذاتها انما من حيسست فطعها انما من حيث أحوالها في المبدأ ... ككونها حادث... ومخلوقة لله بالاختيار لا بالعلة والطبح كما يبحث فيها من حيث المعاد وما يتعلق بذلك من بعث وحشر وجنسسة ونار وحساب وغير ذليلك ٠

وأذا تاملنا ما ذكرناه من سأحث علم التوحيد اتقع لنا أن ساحت لم تشمل النبوات رغم أنها تختل مكانة هأمة في ماحثه ، كما لم تشمسل مسألة الامامة وهي أيضا من ساحثة التي تناولتها معظم المؤلفسسات في هذا العلم بالبحث والدراسة ،

- _ واجابة على ذلك نقبل : بالنسبة للنبوات قان موضوع على ______ التوحيد قد تضمنها بوجه مامن وجهين :
- _ أميا انها داخلة ضنا في مبحث المكنات التي هي أحــــد مهاحث هذا العلم خصوصا والمعاذ وأحواله لا يعلم الا مـــن الرسل ، فاستتبع ذلك تناول ما يتعلق بالانبياء والرســـل من أحكام بالبحث ،
- ر واسا انها داخلة بي مبحث الصفات على أساس أن أرسال الرسل ريدث الانهاء مدعلين السلام من أفعسال الرسل ريدث الانهاء من أفعسال الله من تعالى من أوان ششت قلت و من الأمور الجائسسزة في حقد مد تعالى من فيكون يحشها من صفات الأفعال •
- _ أسا تباحث الامامة ؛ فتصنب الامام وتقليد الأثيلة وان كسان واجبا شرط كما تدهب الني ذلك أعل السنة خلافاً للمتزلسة

والطبع: أن يكون البارى - تعالى - طبعة تنشأ عند الخلائسة
 من غير اختيار مع المتوقف على وجود الشرط وانتقاء المانع فالنسسار
 مثلا عند القائلين بالطبع تعند عمالا بعراق بطبعيا اذا توافر شسرط
 المات وانتفى مانع إليال رشفا رأى باطل لأن المؤثر عو الله.. تعالى-

فليسمن مهمات هذا العلم ، الا أن ضلال الفرق الزائفة حول هذه الساحث جعلت بعض عليساء الكلام يختمون بها مباحثهم في هسذا العلم ، ايضاحا للحق وحسسا للخلاف ، خاصة وهذه المباحست بالذات كانت ولا تزال مثار للفتن والتعصبات ، وقلها سلم من خسسا في فارها وان أصاب ،

بعد أن علمنا أن علم أصول الدين ، علم الترحيد ، علمات الكلام ؛ يبحث في ذات الله تعالى توفي صفاته ، وفي المكتات وأحوالها ، فما معنى أن تكون هذه الماحث على قانون الاستلام كما ذكره الشارح في بيان موضوعه ،

مسنى ذلك ؛ أن تكون سائل علم الكلام في الذات والسغسات وأحوال السكنات طبقا الأصول الاسلام وقواعده أى مأخوذة مسساط الكتأب الكريم ، والسنة البطهرة ، سوا كان الأخذ والاستهساط منها حقا ، كاستحالة الجسبية عليه عمالي ماخذاً من قولم تمالي من : (ليم كمثك شي وهو السبيع البصير) (أ) أم باطلا كاثبات الجسبة له من تمالي عن ذلك حكما زم المجسبة أخذا واستنباطسا من النصوص التي توهم بظاهر دلالتها عند الاطلاق اثبات الجسوان لله من أشاه قوله من تمالي من أشاه قوله من أيديهم) (أ) ويتقي وبد ريسيك (أ) وقوله منالي من أشاه قوله مناليهم) (أ) ،

⁽۱) سورة الشــوري أية : ۱۱ (۱) سورة الرحس آية ۲۷

⁽۱) سورة الفتع آيـــة : ١٠

ومسن هنا جا ات مهاحث علم أصول الديسن شاملة كافة المهاحسست الأصولية أو الكلامية لجميع طوائف المتكلمين محقين ومبطلين

فتقييد شارج الجوهرة موضوع علم أصول الدين ومباحثه بأن تكسون على قانون الاسلام ليتميز هذا الملم عن اليحوث الفلسفية التي تتنسأول هذه الموضوعات باليحث والدراسة ، وتعتمد في بحشها على المقسسل اعتمادا تاما دون التفات الى الشرع فتضل وتضل ، واتماما للفائسسدة نوضح الفرق بين علم الكلام والفلسفة ،

الغرق بين علم الكلام والفلسفسة

الغيلسوف يتناول هذه الموضوعات من الوجهة العقلية الخالسة
 فيتخذ المقل قائد المه و يثق به وبالنتائج التي يترصل اليهسا
 فالعقل عنده وسيلة وأداة لادراك ومعرفة كل ماهو إلّهى و بحيث
 يمكنه رفض مالا يتفق مع العقل وان أقوه الشرع و فهو يستسدل
 الولا بعقله شريعتقد و المقلد ثريعتقد و المنابع و

اما المتكلم فيتناول هذه المرضوعات بحسب ما ورد في كتساب الله ومنقرسوله ، فهى عنده أمور مقررة لا مدخل للشك فيهسا فهو يمتقد ثم يستدل ، وتناوله لها قصدا لتأييدها بالحجسة المعقلية ارشادا للبحض من الناس الذي يكون طريق المقسسل اجدى في اقناعه ، واكثر أثرا في تفهيمه أمور عقيدته ، فضسلا عما في هذا الطريق من الزام للمائد بين باقارة الخجة عليهم "

۲ سالفیلسوف یقتحم هذا البیدان بلکر حر لایتقید برای سسابق او معتقد یعتقده بیصیره ، بل یترك لعقله المنان حسستی ینتهی به الی نتیجة محتومة وافقت الشرع أم خالفته ،

أسا المتكلم فيدخل بيدا ن يحث هذه البرضوعات قسيدا بالمقيدة التي لا يستطيع عنها حولا إلا بنوع من التأويل او التفسير ه ويجب أن ينتهى المقل الى ما يتفق مع الديسسن وليس المكسه وان حدث عند البعض قان هذا يعد حادثا فرديا لاقاعدة عامة (۱)

تعريف علم أصول الدين أو علم الكلام

اختلف العلما في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منه اليه ه وقد تناولنا هذا الموضوع في المسألة السابقة ونكتفي هناسا بأن نورد تعريفا واحدا هو ما أورده شارح الجوهرة ثم نتناول بالشرح والايضاح حيث قال : (انه علم يقتدر معه على البسات المقائد الدينية على الغير والزامها إياه بايراد الحجج ودف الشبه) .

- رمعنى هذا التمريف أجبالا : أن علم التوحيد هو أدراك الشخص لسائله المقائدية أدراكا

⁽۱) د/ سامی لطف ؛ نماذج من الحکمة الدینیة للسلمین طص ۱۱۱ --ط ۱ سنة ۱۹۷۸ •

تأما يتضن استيماب الشخصى لها جبيما ، والمامه بالمذاهبيب المختلفة فيها ، واحاطته بجبيع الأدلة التى تؤيدها ، والشهبست التى ترد هليها يحيث يحصل للشخص قدرة تا مة تمكنه من الهسسات المقائد الدينية على الغير ، والزامه بها عن طبريق اقامنسسسة الأدلة القطمية التى تؤيدها ، ودفع الشهه الواردة عليها ،

طسم الانسان بالعقائد الدينية على هذا النحو هو علم الكسلام والعالم بها يهذه الكيفية هو ۽ التكلم العالم بعلم الكلام •

_ واليك شرر هذا التمريف تضييلا :

فقول الشارس: (علم) أى علم بالمقائد الدينية ، أى ادراكها ودراستها دراسة مستفيضة ٠٠٠ الني ماسبق أن ذكرتاه ،

– (یقتدر معم) أی بحیث یحصل من تلك الدراسة المستغیشة
 قدرة رقوة تأمة مستمرة على أثبات تلك المقائد على الغیر

وسال الشارج (يقتدر معم) ولم يقل (يقتدريد) ليسدل على أن الدراسة لهذا العلم ليست سبها حقيقيسا لخلق هذه القدرة في الشخص الكونها من الأمور المكنة فالخالق لها هو الله _ تعالى _ كما هو مذهب أهل الحق ه فالدراسة لهذه الأمور المقائدية ليست الاسبها عاديا يخلق الله _ تعالى _ عنده ويمه تلك القدره ه ولذا عبر الشارج بقوله (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدر به) كيمنى المتكليين

فجاء تعييره أصرح في البراد

ـ وقوله (المقائد) قيد أخرج به النقه وأصول الفقده وقد المسرع التعريف على تفس الاحقاد ١٠٠٠ فان الأحكام الماخوذة من الشسيرع في المان :

ضرب يقصد به نفس الاحتقاد : كالله تعالى عالم وتسس أحكامها احتقادية أصلية وقائد ، والباحث عنها علم الكلام ،

- وقوله (الدينية) أى المأخوذة من دين سيدنا محمد حصلى الله عليه وسلم - سوا كان هذا الأخذ صوابا أم خطأ ١٠٠٠ كسا سيق أن أوضحنساء وهذا قيد أخرج علم المنطق ه وعلم أدب البحست والمناظرة ه فليس فيهما هذه القدرة التامة على اثبات المقائد الدينية بل ذلك خاص بملم الكلام ه

- وقوله و (على الغير) اشارة الى أن المناظرات الكلابيسية لا لزام الغير ه وأما ايمان الشخص فيغزع فيه لما في الكتاب والسنة وينقساد لما فيهما ظاهرا وباطنا قائد أثور لهدايته ه وأشرح لمدرد م

 نظر الباحث واعتقاده ، ليتناول التعريف طوائف المتكلمين محقيـــن وسطلين ،

ان الشروع في دراسة أي علم وتعلم فصل اختياري و فلايسد من أن يُعلم أولا أن لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع مطلقسا فيه ولايد أن تكون تلك الفائدة يعتد بها نظرا الى المشقسسة التي تكون للشتغلين في تحصيل ذلك العلم و والا لكان شروعهسم فيد و وطلبهم له ما يعد عبثا عرضا و

مسن أجل ذلك لجأنا الى بيان فائدة علم الكلام دفعا للطسلاب الى تحصيله وشحدًا لهمتهم على الاستنزادة من البحث في مسائلسه فنقول:

اذا اتبع في علم الكلام المنهج السليم الذي يقوم على احسسترام النصوص، واتخاذها أساسا للاعتقاد ، وعلى أعال المقل فسسسى فهمها وادراك وجود الدلالة فيها ، وحسن تقريرها ، واعتسساد أند لا يوجد تعارض أصلابين النصوالعقل ،

1 - بالنسبة الى المتعلم الذي يدرس هذا العلم ويتعلسسه

فانه يؤدى به الى أشرف غاية وهى : تحصين هائده الايمانية الصحيحة ه فينتقل من حال التقليد لما كان عليه آباؤه وأجداده الى حال اليقين والتصديق القائم طى الأدلة والبراهين .

- ۲ سدراسة هذا العلم ، والالمام بسائله تد نع الشخص السسس الجد والاجتهاد في العمل السالم ، والتغاني في الطاعسات لارتباط ذلك يقدر معرفته بالله سـ تعالى سـ والخرف مسسن عذا يه والطمع في رحمته ، والاجتهاد في هذه الاعمال مهسبب في السعادة والنجاة في الدار الآخسيرة ،
- ۲ أمسا فير المتعلم من الناسء قد راستد لهذا العلم تصيره فسى قدرة المتعلم ، فيتكن بذلك من ارشاد المستوشدين ، وهداية الضالين الى الطريق المستقيم بترضيح الأدلة لهم ، ودفييه الشيد الواردة على معتقدهم ،
- بالنمية لغروم الدين : فهو بشاية الاسا سلياقي العلوم الشرعية
 واليه يؤول أخذها واقتياسها ، اذ أنه مالم يثبت وجود المسم
 صائع خالق عالم قادر ، مكلف للمرسل ، منزل للكتب، لمسسم
 يمكن أن يتصور وجود علم فقه ولا حديث ، اذ أن كل همسسذه.

العلوم متوقفة على علم الكلام ، مرتبطة به ، قد راستنــــا لعلم الكلام تعد شيئا ضروريا ، ومقدمة لابد منها لفهـــــم باقى هذه العلوم ، (۱)

تلك هي قائدة علم الترحيد ، ومنها اتضح لنا أنه أصلل الملوم الدينية وأفضلها على الاطلاق ،

⁽۱) د مامي لطف : الحكمة الدينية للمطبين صلح (۱)

فكل من كلف شرعسا وجبسا من عليه أن يعرف ماقد وجبسا لله والجائز والمتنعسسا من وشل ذا لرسله فاستعسسا

قال الشارح:

(فكل من كلف) من الثقلين • والتكليف م الزام مأفيه كلفسنشم والمكلف هو : البالغ العاقل الذي بلغته الدعوة ، قمن لم تبلغه الدعوة لا يجب عليه ماذكر ٥ ولا يعذب ويدخل الجنة لقوله - تعالى - (وماكتا معذبين حتى نبعث رسولا) قال الحافظ في الاصاية : ورد مسن عبده طسرى في حق الشيخ الهرم ومن مات في الفتره وسن ولد أعسي أصمه ومن ولند ورد ولد وجنونا أوطمه عليه الجنسون تبـــل أن يبلـنغ ، وتحـو ذلك ، أن كــلا منهــــــــــم يد لي بحجة ويقول ؛ لو علت أو ذكرت لآمنت ، فترقع لهم نار ، وقسال اد خلوها ٠ قمن د خلها كانت عليه بردا وسلاما ومن امتنع اد خلها كرها _ انتهى _ ، والمراد بالأكبة ؛ الذي لايدري أين يتوجــــه (شرعاً) منصوب بمنزع الخافض أي بالشرع متعلق بوجبا عليسم لكنه قديم لا قادة الحصر ، والمعنى أع لا يجب على البكلف (أن يعسسرف) أى معرفة م (ماقد وجيا) عقلا ــ الا بالشرع ــ اذ قبله لاحكم أصـــلا ــ لا أصليا ولا فرعيا _ كما هو المنقول عن الأشاعرة ، وجمع غيرهـــــم والمراد ۽ آن يحرف الواجب لله ــ تعالى ــ ، وما عطف عليه ، أعسنى قوله: (والجائز) في حقد سبحانه وتعالى كذلك ، (والمنتعا) عليه

- سبحانه - كذلك ولو بدليل اجمالي يخرج به الكلف من التقليد السبي التحقيق لقوله - تعالى - (فاعلم أنه لا اله الا الله) وحديث (أسرت أن أقاتل الناسحتي يشهدوا أن لا اله الا الله) والاجماع على ذلك م

والواجب: مالا يتصور في العقل عدمه ضرورة ــ كالتحير للجرم ، أو نظرا كوجوب القدم له ــ تعالى ــ ، والمستحيل ، مالا يتصور فــــى المقل وجوده ضرورة ــ كتعرى الجرم عن الحركة والمكون ، أو نظـــرا ــ كالشريك له ــ تعالى ــ ، والجائسز: مايحح في نظر العقل وجوده وهده ضرورة كالحركة أو المكون للجرم ــ أو نظرا ــ كتعذيب المطيسح واثابة الماصى ــ ويمثل للثلاثة أقسام بحركة الجرم وسكوته ، فالواجـــن ثبوت أحدهما لا يعينه ، والمستحيل خاوه عنهما جميما ، والجائســـز ثبوت أحدهما له معينا بدلا من الآخـر ، والمراد معرفة جميح جزئياتهذه الكليـــات بحمب الطاقة البشرية ، ولو يقانون كلى ، ودخل فــــى الكليـــات بحمب الطاقة البشرية ، ولو يقانون كلى ، ودخل فــــى الكليـــات بحمب الطاقة البشرية ، والنسوان ، والخدم ، فانهم مكلفــون بعمرفة المقائد عن الأدلة ــ متى كان فيهم أهلية فهمها ــ والاكفاهــم المتقليد ، (وشل ذا) أى ويجب بالشرع أيضا على كل مكلف أن يعـسرف مثل ماذكر ــ من الواجب والجائز والمستحيل ــ (لرسله) سبحانــــه مثل ماذكر ــ من الواجب والجائز والمستحيل ــ (لرسله) سبحانـــه مثل المنتحيا) تكملة ،

بعسد أن بين ناظم الجوهرة وشارحها : أن العلم بأصول الدين واجب وأوضحنا لكم سابقا المراد بالملم ويأصول الدين وشرع الناظم في بيان العقائد الاسلاية التي يجبعلي المكلف معرفتها وأثبت في صدر ذلك البيان : أن معرفة تلك العقائد واجبة شرعا و وفي هذا البقام قال ناظم الجوهرة :

فكسل من كلف شرها وجيسا • • عليه أن يعرف ما قد وجيا لله والجائز والمتنمسسا • • وشل ذا لرسله فاستمسسا وسراده بذلك أن يقسسول :

وحستى يستيين لنا هذا البحث ٥ وجب علينا أن نتناول بالفسرج
 والترضيح عدة أمور ٠

لقد ذكر شارج الجوعرة تعريفين للتكليف نقال: التكليسف (الزام ما فيم كلفة) ...أي طلب مافيم مشقة طلبا حازما .

واعترض على هذا التعريف : بأنه لا يتناول من الأحكام الشرعية التكليفية الا الوجوب لكونه الزاما بالفعل ، والتحريم لكونه الزاما بالنعل ، والتحريم لكونه الزاما بالترك ، وعلى هذا لا يشمل الندب والكراهة ، والا باحه مصبح كونها أحكاما شرعية ،

قالتعبسير بالزام في التعريف : يجعله غير جامع لبقية أقسسام الحكم الشرعى الثلاثة المذكورة اذلا الزام فيها ، وكون التعريف غير جامع باطل •

التعريسف الثاني قال فيه : التكليف طلب ما فيه كلفة •

فالتعبير (بطلب) في هذا التعريف بدلا من (الزام) فسى التعريف السابق يجعل التعريف أكثر أتساعا وشعولا ه كما يعسد هذا التعريف صحيحا لأنه كما يتناول الوجوب والتحريم ه يتنسساول _ أيضا _ الندب والكراهة ه لأن الطلب قد يكون جا زما فيشمسل الوجوب والتحريم ه وقد يكون غير جازم فيشمل الندب والكراهة ه

أسا الاباحة فان لم يتناولها التعريف الثاني ، فهذا أمر لا يقدح

ثانيا : معنى الكلسف

الكلف: يغتم اللم: هسو البالغ الماقل السلم المواس السدى بلغته الدعوة وهذا خاص بالانس فيشمل الموام والعبيد والنما والخدم فانهم مكلفون •

أسا الجن ه فان شرط البلوغ فير معتبر في حميم لكونهم مكلف سين من أصل الخلقه على حد تصهير الشيخ معد الأمير (أ) ه والشيسسسخ البيجوري في حاشيتهما • (١) فلا يترقف تكليفهم على البلوغ •

أسا الملائكسة ؛ فليسوا مكلفين حقيقة في رأى أهل السنة ، ويسرى بمض العلماء أن الملائكة مكلفون فيما حدا معرفة الله ـ تعالى ـ فسللا تكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيوبون على معرفته ـ تعالسي ـ

⁽۱) محمد الامير : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهــــرة ص ٢٦ طـمبيح سنة ١٩٥٣٠

۱ البيجزري أو تعاقد الدينة على يابعرة الترسيد س ٢٤ طالجهاز الركزي عاد ٢٤ ٢٠ هـ الجهاز الدركزي عاد ٢٤ ١٠ هـ ١

واستشهد من ذهب الى القول بتكليف الملائكة بقواء ... تمالسسى ... في حقهم : (لا يعصون الله ما أمرهم ويغملون ما يؤمرون)(ا) فايسة مافي الأمر أنهم معصومون .

ثالثا : فروط التكليسيف

من تعریف المکلف المابق یتفع لنا شروط التکلیف و والتی تجملها فی شروط اربعة هسی:

- 1 -- اليلوغ ٠
- ٢ ــ المقسل ٠٠
- ٣ ـ سلابة الحواس٠
- ٤ _ بلوغ الدعــوة ٠

فين لم يستوف هذه الشروط الأربعة فهو خارج هن د اثرة التكليسف أي غير مكلف و واليك بيانها يشيء من التغميل :

1 - البلـــنوغ:

يقول الشيخ محمد الأمير في حاشيته : (أن البلوغ شرط في تكليسف الانس نقط) أما الجن والملاككسة نقد بينا موقفهما حيال هذا الشرط •

⁽۱) مسورة التحريسم آيسسة: ٦

وشرط البلوغ يخرج الصبى عن التكنيف و فهو غير مكلف وعلسى هذا فان فارق الصبى هذه الحياة قبل البلوغ فهو ناج حتى لوكسان من ذرية الكفار و فلا يعاقب على كفر أوغيره و وذلك لمعوم قول الرسول حصلى الله عيد وصلم حدد (رفع القلم عن ثلاث و و مدد الحديث) وذكر شهم (الصبى حتى يبلغ) و

وقد خالف في شرط البلوغ و الحنفية والماتريدية حيث في هبسود الى القول : بأن الصبى مكلف بالايمان بالله دون فيره لوجسسود المقل عنده وحملوا رفع القلم عن الصبى الوارد في الحديث علسسى غير الايمان من الشرعيات و لأن العقل يكفى في نظرهم لمحرفة الايمسان والرصول اليه و ويترتب على رأيهم هذا : أن أولاد الكفار الله ويومنوا فير ناجين من النسار و

والحسق في ذلك ماذهب اليد أهل السنة لأن حديث رمسول الله عليد وسلم _ يعم الجميع •

٢ _ المف___ل :

مسن شروط صحة التكليف و العقل ه وهذا الشرط أخسسين المجنون والمكران غير المتعمد ه أما من تعمد المكر فيجرى عليسسم حكم تكليف الأصلسي م

وعلسى هذا فين بلغ مجنونا أو سكرانا بأن نشأ كذلك واستمر بحالت

حتى مأت ٥ فهو غير مكلف ٥ فلا مسا الة له ٥ ولاعقاب عليم ٥

أسا من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ ه فحكم حالته قبسال الجنون ه فادًا كان مؤمنا قبل الجنون مباشرة حكم عليه بالايمسان وادًا كان غير مؤمن قبل الجنون حكم عليه بعدم الايمان ه وهسسذا معنى قول علما الكلام : (من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ فحكسم حكم من مات بعد البلوغ) أى يحكم عيد بحسب حالته قبل الموت الموت من مات بعد البلوغ)

وسا ذكرناء من تقريعات بالنسبة للمجنون • تنطبق على السكسران الذى لم يتعمد السكر •

٣ ـ سلاسة الحواس:

الشرط الثالث من شروط صحة التكليف هسو: ملامة الحسواس اذأن سلامتها ضرورية ولازعة لصعة التكليف ه فلو خلىق الله ـ تمالى ـ رجلا فاقد الحواسيان كان أعنى ه أصم ه أبكم ه أو جمع بسسين الأوليين نقط ه فهو غير مكلف لكونها حواسي نقودة تفقده استطاعيسة معرفة شيء عن الدين ه وقد ان تلك الحواس يعد مبررا لسقوط التكليف عنه ه قال ـ تعالى ـ : (لا يكلف الله نفسا الا وسعيها) • (ا)

٤ ـ بلسوغ الدعسوة:

هددا هو الشرط الرابع من شروط التكليف عند أهل السنية

⁽١) سورة المقسرة آية : ٢٨٠

فلكى يكون الشخص مكلفاً لابد من رصول دعوة بشرع صحيح ، جـــا، به رسول أرسل اليه ،

وعلسى هذا فمن لم تصله دعوة أولم تبلغه رسالة ه كأن نشهها في شاهق جبل أونى مجاهل الغابات ه أوكان بعيدا عن وسائه الاعلام الاسلامية أوغير ذلك فهوغير مكلف ه

وسد خالف في تسوافر هذا الشرط المعتزلة حيث ذهبوا السسى الفول: أن البالغ الماقل مكلف حتى ولو لم تبلغه الدعوة ، فلسسم يشترطوا بلوغ الدعوة كما ذهب الى ذلك أهل السنة ، لأن العقسسل عند المعتزلة قادر على أن يصل الى الايمان وحده ، وقاد رعلسسى أن يعرف حسن الأشياء وقبحها ، والشرعمؤيد للعقل نقط ،

السرد على المعستزلسة:

وسن هنا يتضع لنا صحة ما ذهب اليد أهل السنة ، من أن لسوغ الدعوة من الشروط الأساسية لصحة التكليف ،

⁽١) سورة الاسسراء آية ١٥

بقسى هذا سؤال يقاده : هسل يكفى بلوغ دعوة أى نبى مسسن الانبياء حتى لو كانت دعوة سيدنا آدم سعليه السلام سلكون التوحيد ليسأمرا خاصا بأمة دون أمة ، أم لابد من بلوغ دعوة رسول خسساس بالمكلفسين ؟

_ وللاجابة عن هذا تنقــــول :

لابد من وصول دعوة الرسول الذي ارسل للمكلفين خاصصة حتى يصح التكليف فعيسى عليه السلام حشلا : أرسل السلسي بني اسرائيل وحدهم ، فالعربغير مكلفين بالايمان يدعوته في زمنسه حتى ولو بلغتهم ، لأنه لم يرسل اليهم ،

كذلسك بنو اسرائيل الذين لم يدركوا أنبيا من أنبيائهم • صلعتهم الدعوة بعد أن بدلت التوراء والانجيل غير مكلفين لأنهم لم يبلغههم

فالعسرب قبل رسولنا سصلى الله عليه وسلم سوينو اسرائيسل الذين لم يبلغهم الشرع الصحيح هم من أهل الفترة : (وهسسم هؤلاء الذين عاشوا في فترة خلت من الرسل بأن كانوا بين أزمنسسة الرسل ، أو كان وجود هم في زمن الرسول الذي لم يرسل اليهم) .

 أخبر بأن جماعة من أهل الفترة في النار كامرى القيس ، وحالسسس الطائي ، وبعض آبا الصحابه ، فان بعض السحابة سأله سلسس الله عليه وسلم سد وهو يخطب فقال ؛ أين أبي ؟ فقال ؛ فسسس النار ،

لأن الأحاديث التى ورد تابهذه الآخبار أحاديث أحاد ، وهسى لا تعارض الدليل القطمى وهو قوله ساتمالى سائر وماكنا معذيسين حتى نبعث رسولا) (۱)

اذا علمنا أن الرأى الراجع هو النول . بأن أهل الفسسترة ناجون ه أدركنا أن أبريه سرصلى الله عليه وسلم سرناجيان الكونهما من أعل الفترة .

رابعا ۽ الأمور التي يجبعلي المكلف معرفتهــــــــــا

أجسم العلما الذين يعتد باجماعهم على أن معرفة العقائسسد الدينية (وفي قد مشها معرفة ما يجوز في حقد وما يسماند وتعالى _ وما يجوز في حقد وما يستحيل عليد ، وكذلك بالنسبة لرسله _ عليهم الصلم

⁽١) سورة الاسراء آية ١٥

والسلام -) واجبة على المكلفين ذكور كانوا أم اثاث ، وجوب عينيا بدليل ولو اجمالي ، يخرج به المكلف من د اثرة التقليب الى التحقيق ،

أسا معرفة تلك العقائد بأدلتها التفسيلية فهي فرض كفايسة على المسلمين فيكتفى بوجود من يلم بهذه الأدلة التفسيلية علسسي النحو الذى ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الفرس عنهم

وقسد استدل هؤلا العلما على وجوب هذه المعرفة بالكتسباب والسنة والاجماع:

- اما الكتاب: فيقوله تمالى (فاعلم انه لا اله الا الله (١) وجماله لا له في هذه الآية: أن الله أمرنا بالعلم الذي هـــو المعرفة والأمر للوجوب •
- _ أسا السندة : فاستدلوا بحديث رسول الله سسلى اللسسه عليه وسلم ... (أمرت أن أقاتل الناسحتى يشهدوا أن لا الله الا الله وأن محمداً رسول الله وولا الحديث) وقال الشيخ محمد الامير : والحق أنه ليسرفي الحديث تصريح بوجوب المعرفة بالدليل فلعله رآها شأن الشهادة و (٢)

⁽۱) سُورة محمد آية ۱۹

⁽٢) الشيخ محمد الامير حاشية الامير على شرح عبد السلام صـ ٣١

امسا في جانب الاجماع :

فلأن الأمة اجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العلميسية كما أجمعت على وجوب العبادة من صلاة رصيام وزكاء وحج ، ولا تتعسور العبادة الا بعد معرفة المعبود ، فعدرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه فهى وأجب مجمع عليه ،

وقولهم هذا مردود ٢٠٠٠ لانهم يمذ هبهم هذا قد ضيقوا رحمسة الله الواسعة ، وجعلوا الجنة حكرا على طائفة يسيرة من الخلق ، فالحق أن الواجب وجها عينيا هو المعرفة القائمة على الدليل الاجمالي لاستحالة أن يقدر كل أحد على الدليل الاتفصيلي ،

خابسا ۽ البعرفة وطريق وجوبها

ا _ تعريف البعرف___ :

المعرفة والعلم مترادفان: أي يمعني واحد في أغلب الآراء ، وهذا المعنى هو: (الادراك الجازم المطابق للواقع ، الناشيء عن دليل)

- _ فالادراك : جنس التعريف يشمل الجازم وغير الجازم .
- ــ الجازم : قيد أخرج ماعداء من الشك والظن والوهم .
- _ المطابق للواقع : قيد ثان أخرج به فيالسطابق للواقع كجــــزم النصاري حقيده التثليث •
- ــ الناشي عن دليل : قيد آخر أخرج به التقليد ، فليس كل منهسا معرفة -

٢ ـ طَرِيق وجوب البعر فيسية:

اختلف المليا" في طريق وجوب المعرفة • هل طريق وجوبها الشرع أم العقل • واليك بعض هذه الآرا" بشي " من التفسيل •

الرأى الأولد: رأى الأشاهرة:

ذهب الأشاعرة ، وجمع غيرهم إلى أن معرفة الله ... تعالى ... وجبت عندهم بالشرع ، وكذا سائر الأحكام ، أى أن الشرع أوجب على الملكلف أن يعرف كل ذلك ، فلا حكم قبل الشرع لا أصليا ولا قرعيا ، أما المقسل فهو منهد للشرع فقط ، وطي هذا فقبل ارسال الرسل ، وانزال الكتسب لا يجب شيء على الاطلاق ،

الراى التاني: رأى المعتزلة:

ذهبوا الى القول بأن معرفة الله _ تعالى _ لاتنال الا بحجــــة المقل وكذا معرفة سائر الأحكام لكونها فرع على معرفة الله _ تعالى _ _

بتوحیده وعدله (۱) أما الشرع فهو مؤکد للعقل رمقوی له ۰

وليس معنى هذا أنهم ينفون الشرع أصلا والا كفروا قطعا ، يسسل مرادهم من هذا أن المقل قادر على الاستقلال بالمعرفة ، غايست الأمر أن الشرع تابع للعقل عندهم وليسر المكس ،

وسد بنى المعتزلة كلامهم هذا على قاعدة التحسين والتقبيسي المقليين • فالحسن عندهم ماحسنه المقل • والقبيح عندهم ماقبحت المقل • يممنى أن المقل اذا أدرك أن هذا الفصل حسن بحيست يعدج فاعلم على فعلم • وقدم على ترك حكم المقل بوجود • والافهسسو قبيح •

الرد على مذهب المعتزلية:

الاولسسة أن الحسن هو ماحسنه الشرع و والقبيح ماقيحه الشسرع فليسللمقل دخل في ذلك و لأن حسن الأفعال وقبحها ليسا ذاتيين فيها حتى يستقل المقل بادراكها و

الثانيين ؛ أن المقل قاصير عن ادراك حسن الاشياء وقبحها لاختلاف حكم تبعا لاختلاف البيئة والبؤرات النفسية •

⁽١) القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخدسة صلم ٨٨

الرأى الثالث : للماتريديسة :

دهب الماتريدية الى أن العقل وان لم يستقل باد راك الأحكسام و الا أن المعرفة وحدها هي التي يمكنه ادراكها و بمعنى أنه لولسسم يكن هناك شرع لأدرك العقل المعرفة استقلالا لوضوحها و

الفرق بين رأى المعتزلة والماتريدية ويتلخص في أمرين:

- المعتزلة يقولون ؛ ان المعرفة وصدها هي التي وجبت بالمقل ، أما
 الماتريدية فيقولون ؛ ان المعرفة وحدها هي التي وجبت بالمقسل أما سائر الأحكام فلا طريق لوجوبها إلا الشرع .
- ۲ ـ المعتزلة يجملون العقل يستقل بالأحكام على الأفعال بناء علسي مافيها من حسن رقبح و ريأتي الشرع مؤكد ا وبقريا للعقل بسساء على وجوب الصلاح والأصلح في اعتقاد هم على الله (۱)

اما الماتريدية فانهم يرون أن ايجاب المعرفة من الله ستمالسي بمحض اختياره و غير أن هذا الحكم لولم يرد به شرع أمكن للعقسل أن يغهمه ويد ركه عن الله ستمالي سالوضوحه وليس على تحسين فالك بل هو تابع لا يجاب الله ستمالي ساعكس ماقالت المعتزلة ألا

ونخلص منا تقدم و أن الحق ماذهب الدر الأشاعرة وهسو و أن طريق وجوب معرفة الله - تعالى - هو الشرع و لأن العقل لا يستقل بذلك و

واذا كان قد وجب على المكلفين شرعا معرفة العقائد الدينيسة وفي خدمتها معرفة الله ساتهالي ساومرفة رسله سالهم المسالة والسلام سافاذا تعنى المعرفة بالنسبة لله ساتمالي ساولرسلسم عليهم السلام ساء وارسلسم عليهم السلام ساء

اطسم أن معرفة الله - تعالى - ليس المقصود منها معرف - نا ته ه أو أدراك كنهه وحقيقته ه أذ لا يعرف ذاته وكنه حقيقت اللا هو ه فضلا عن كون معرفته - تعالى - بهذه الكيفية أمرا فسوق الطاقة البشرية ه ومحاولة الوسول الى ذلك طبع في محال ، فسبحان من لا يعلم قدره غيره ، ولا يبلغ الواصغون صفته ،

فالعقول بطبيعتها قاصرة عن ادراك ذاته ... تعالى ... ، بـــل
ان الشرعقد نهانا عن مجرد التغكير في ذاته ، قال رسول الله ــصلـى
الله عليه وسلم : (تفكروا في آلاء الله ومخلوقاته ، ولا تفكروا في ذاتـــه
فانكم لن تقدروه قدره) أى لن تعظموه ــ تعالى ــ حق تعظيمــــه،
وفي الحديث الشريف : (تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانـــه
لا تحيط به الفكرة) وبالجملة : لا يعرف الله الا الله ،

وأنسأ البقصود من معرفة الله هو معرفة مايجب لله - تعاليبي -

رما يستحيل عليه ، ومايجوزنى حقد ـ سيحانه ـ سن الصغات ، وكذلك الحال بالنسبة لرسله الكرام ·

وسن هذا لزم أن نبين معنى الواجب و والجائز و والمستحيسل باعتبارها اقسام الحكم المقبلي التي أوجب الشرعطى المكلف معرفتها لأن تصور مغاهيم هذه الأقسام الثلاثة من مبادى طم الكلام و فالشسرع فيه مترقف على تصورها لأن صاحب علم التوحيد تارة يتبت هذه الثلاثة وتارة ينغيها و فاذا كان الشاروني تعلم هذا العلم غير متصور لهسلام يعلم ما أثبت ولا مأنغى فنقول

- _ الواجب: عرف شارح الجوعرة يقوله: (هوما لا يتصور فـــس المقل عدمه) وقد أورد الشيخ البيجورى هذا التمريف في شرحمه للجوهرة . (۱)
- _ وقد اعترض على هذا التمريف بما يأتى:
 التعريف ربط الواجب بتصور المقل ه والأولى عدم ربط الواجــــب
 بالمقل ه لأن الواجب واجب في ذاته وجد عقل أو لم يوجد •
- _ لـذاعدل الشيخ محمد الأمير في حاشيته من هذا التعريف السبي تعريف آخر فقال: (٧)

(الواجب : مالا يقيل الانتقام) أي أنه الموجود الذي يأبسس

⁽۱) البيجورى و تحفق البريد على شرح الجوهرة التوحيد ص

 ⁽۱) الثيخ محمد الأمير : حاشيته الامير على شرح عبد السلام صلح

المدم لذاته ولا يقبله ، فألشى الذى لا يقبل الانتقاء يقيل ال

ضروری ــ نظـســری فالضروری :

هــو مالايحتاج ادراك وجوبه الى نظر واستـــدلال
ويسمى بديهى كالتحيز للجرم • فالتحيز للجرم ــوهو
اخذ الجرم قدرا من الفراغ ــ واجب • بمعنى أن الجرم
مادام موجودا يجب أن يتحيز • فالتحيز واجب قيــــد
بوجود الجرم فاذا عدم الجرم عدم التحيز •

أما وجود المولى _ سيحانه _ فواجب مطلــــــــــــق لايقبل المدم بحال • (أ)

والنظمسري:

هو ما يحتاج ادراك وجود الى نظر واستدلال: كثبسوت الصغات لله تعالى فدرته ستعالى سمثلا يحتساج ثبوتها الى نظر واستدلال لأن بعض العقول لاتسلسم بذلك دون دليل ه فوجوبها وجوب نظرى م

الجائسسىز: وقد عرفوه بأنه ما يصح فى نظر العقل وجوده تسسسارة وعدمه تارة أخرى • وهو قسمان:

⁽۱) الشيخ محمد الامير: حاشية الأدور على شرع عبد السلام ص ٢٣ ــ

المستحيسل:

هسوما لا يتصور في المقل وجوده و و و التي مئست قلت و هو المد وم الذي يأبي الوجود ولا يقبلسك فالشي الذي لا يقبل الثبوت يقال له و المستحيسل العقلي ويسبى محالا أيضاه وهو قسيان و ضروري و كفلو الجرم عن الحركة والسكون معسسا في وقت واحد و و و لان الجرم المسلسا ان وقت واحد و و لان الجرم المسلسا خلوه عن الحركة والسكون ماكتا و و السكون ما فهذا المسر

نظ ـــرى : كوجود شريك لخالق العالم

فتخلص سا تقدم أن الاقسام ثلاثة : واجب حائز مستحيسل وكل واحد من الاقسام الثلاثة ينقسم الى غرورى ونظرى و فل إجيسي ستة ، ويمكننا أن نمثل للأقسام الثلاثة بحركة الجرم وسكونم :

فسان الواجب للجرم ثبوت أحد هذا لا بعينه و والسُندين : تعليو الجرم عنهما معا أو أجتماعهما فيد معا لانه تتاقعن و والسُندين تهسوت أحد هما له على التعيين - الحركة أو السكون - بدلا من الآخر ف

واذا علمقنا هذه الأحكام ، فما قامت الأدلّة التّقليّة الو السَكَلَّة التّعليّة الو السَكَلَّة المستخدمة على وجوبه لله ـ تمالى ـ تغصيلا ، وجبعلى بالكُلُّفيَّنَ مَعْرَفت مستدم تغميلا وهي الصفات المشرون التي ستتناولها بالشرح والايضاح

كسا يجبعلى المكلفين معرفة ما يستحيل في حقه ـ تعالى ـ تغميلا وهو أضداد المفات الواجبة له ـ تعالى ـ واجعالا وهو عالتنيست عنكل نقس ه كذلك الأبر بالنسية للرسل ـ عليهم المبلاة والسلام ـ مس العلم بأن الواجب في حقهم والمستحيل والجائز وليست عسين الماجسة في حقمه _ تعسالى _ وكد لك الستحيل والجائز والمستحيل والخائز والمستحيل والخائز والمستحيل وان اختلفت في عطلق الواجب والجائز والمستحيل وان اختلفت الأفراد والأدليسة و

_ واذا عدنا الى ناظم الجوهرة عثنا أن الممتى الاجبالي للبيتسين السابقين هـ ـ ـ و م كسل فرد من البكتين ــ انسانا أو جنا ، ذكرا أو أنثى دون الملاكة ، وان قلنا انهم مكلفون لأن الخلاف في تكليفهـــــــــ في غير معرفة الله ــ تعالى ــ أما هي فطبيعة فيهم ــ وجــــــــــــ عليه من ناحية الشرع معرفة جبيع ما وجب أي ثبت لله مقلا وشرعـــا وما جاز عليه ــ تعالى ــ وما استحال عليه سبحانه ،

فالبيت الأول من البيتين أشار الى حكم المعرفة وهو و الوجوب والى طريق وجوبها وهو الشرع ه وهذا رأى أهل السنة ه والسبى المقصود من معرفة الله ـ تعالى ـ وهو معرفة ما يجب لسسست وما يستحيل ه وما يجوز عقلا وشرها ه لأن الواجب من المفسسات عقلى وشرعى ه ووجب على المكلف أيضا أن يعرف مثل المذكسسور لرساء من الواجب والجائز والمستحيل .

وقد تناولنا كل هذه الأمور بالشرح والايضاع ، فأذا علمتها فاستمعن با القى اليك من الأمور استماع تدبر وتفهم ، لأن معرفتها ترفعك من الجهل والتقليد الى مرتبة التحقيق فتكون إن شاء اللسم سمن الناجسين -

ايمان المقلسسد

قال ناظم الجوهرة:

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد فقيه بعض القوم يحكى الخلفا • • ويصضهم حقق فيه الكشفا فقال ان يجزم القول الفير • • كفي وألا لم يزل في الضير

قال الشارح:

ثم علل وجوب المعرفة السابقة بقوله (اذكل من) أى انما أوجبنا على المكلف معرفة ماذكر بالدليل ولأنه متى كان متأملا لفهم البراهيس ولو اجماليا سو (قلد) غيره وأى أخذ بقوله (قى) أحك السام (التوحيد) يعنى علم العقائد الاسلامية من غير حجة ولاتفكر في خلق السبوات والأرض (ايمانه) أى جزمه بما أخذه من أحك التوحيد من غيره سبلا دليل عليسه س (لم يخل) أى لايسلم (سن ترديد) أى تردد وتحير وبل هو مصحوب به وذلك ينافى الايمان بنا على أنه نفس المعرفة وأو حديث النفس التابع للمعرفة و (فقيمه) أى في صحة ايمانه وعدمها (بعض القوم) المصنفين في هذا الملسم (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله سمن المتقدمين والمتأخرين ويونا والمتأخرين والمتأخرين والمتأخرين ويونا ويمان ويوند ويا ويوند ويوند

والجمهور عدم الاكتفاء بالتقليد في المقائد الدينية ، وعزى للاسسام مالك ، ومنهم من تقل عن الجمهور ، ومن ذكر عدم جواز التقليد فيسي العقائد الدينية ﴿ وأنهم اختلفوا : فينهم من يقول : المقلد مؤسس ا لا أنه عاص يترك المعرفة التي ينتجها النظر الصحيح ، ومنهم من فعسل فقال: هو مؤمن عاص ان كان فيه أهليه الفهم والنظر الصحيسع _ وغير عاص ان لم يكن فيه أهليه ذلك ، و منهم من دقل عن طائفة : أن من قلد القرآن ، والسنة القطعية ــصح ايمانه ، ومن قلد غير ذلك لم يصح ايمانه ـ لعدم أمن الخطأ على غير المعضوم ومنهم من جعـــل النظر والاستدلال شرط كمال فيه ٥ ومنهم من حرم النظر ٥ قال العلامة المحلى: وقد اتفقت الطرق الثلاثة ... يعنسي الموجية للنظر والمحرمة والمحجوزة على صحة ايمان المقلد ، وان كان آثما يترك النظر على الأول ومحل الخلاف في غير النظر الموصل لمعرفة الله ... سيحانه وتعالى ... ه أما هو : فواجب اجماعا كما أن الخلاف انما هو فيمن نشأ على شاهــــق جيل مثلا 4 ولم يقكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره غير معصوم بمسا يفترض عليه اعتقاده ، فصدقه فيما أخبره به ــ بمجرد اخباره من غيــــر تفكر ولا تدير ٥ وليس الخلاف فيمن نشأ في ديار الاسلام من الأمصيار والقرى والصحاري ، وتواتر عندهم حال النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وما أتى به من المعجزة ٥ ولا في الذين يتفكرون في خلق السمسسوات والأرض ، قانهم كلهم من أهل النظر ، والاستدلال ، وحكى الأمسدي : اتفاق الاصحاب على انتفاء كفر العلد ، وأنه ليس للجمهور الا القسول بعصياته بترك النظر سان قدرعليه سامع اتفاقهم على صحة ايمائسه

وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمان المقلد الا _ لأبي هاشم الجبائي من المعتزلة ، وقال أبو منصور الماتريدي : أجمع أصحابنا عليسي ان العوام مؤمنون ماعرفوا برسهم ، وأنه حشو الجنة .. كما جات به الأخيار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال: لابد من نظر عقلي في المقائد وقد حصل لهم منه القدر الكافي فان فطرتهم جبلت على توحيسه الصائع وقدمه ٥ وحدوث ماسواء من الموجودات وان عجزوا هن التعبيسير عنه باصطلاح المتكلمين - والعلم بالمبارة علم زائد لايلزمهم - والله أعلم - (ومعضهم حقق فيه الكشفا) أي ومعض القوم كالتاج السبكسي • حقق الكشف : أي البيان هن حال ايمان المقلد ، وبين حقيقته عليين الوجه الحق المطابق للواقع بما يصير به الخلاف لفظيا ١٠ (فقال ان يجزم) البقلد الذي فيه أهليه النظر ٥ ولا يخشي عليه من الخوضفيه الوقوع فسي الشبه والضلالات _ اعتقاده (ب) صدق (قول الغير) الذي أخير تردید ... علی رجه یقم معه فی نفسه أنه عالم بما جزم به ... صم ایمانه ... و (كفي) عند أهل السنة ... الأشمري وغيره ... في اجراء الأحكام الدنيوية عليه اتفاقا • فيناكم • ويوم • وتؤكل دبيحته • ويرثه المسلمون ويرثهم ويسهم له ، ويدفن في مقابرهم ، وفي الأحكام الأخروية عنسد المحققين من أهل السنة _ فلا يخلد في النار _ أن دخلم ـ ـ ال ولا يعاقب فيها على الكفر ومألَّه الى النجاة والجنة لقوله ... تعالــــــى ... (ولا تقولوا لمن ألقى البكم السلام لست مؤمنا) وقوله عليه السلام عد (من صلى صلاتنا ، ودخل مسجدنا واستقبل قبلتنا ، فهو مسلسم ،

لانه عاص بترك النظر (والا) أى وان لم يجزم المقلد عقده بما أخبسره به الغير سعلى الوجه السابق سلم يكفه ذلك الاعتقاد في صحصه اسلامه ه وترتب أحكامه عليه لأنه (لم يزل) واقعا (في الفير) أى في حقير الشك المنافي للايسان لم يتخلص منه سوهذا ليس من محسل الخلاف في على عدم صحة ايسانه ه والخلاف في أيمان المقلد ه انما هو بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ه وأما بالنظسر الى أحكام الانيا هو الاقرار نقط و فمن أقسر الى أحكام الانتيا ه الاسلامية في إلدنيا ه ولم يحكم عليه بكفر و الا أذ ا

السألة الرابعية

التقليد وآراء العلماء في حكم ايمان البقلد

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديسد ففية بعض القوم يحكى الخلفا • • وبعضهم حقق فيه الكشفا فقال أن يجزم بقول الغيس • • كفي والا لم يزل في الضير

تمريف التقليد:

عرف علما التوحيد التقليد (بأنه الآخذ بقول الغير وقبوله سن غير حجة أو دليل)

والبراد بالأخذ هنا: (الاعتقاد) وسمى هذا تقليدا لأن البقلد

- جعل تول الغير أو فعله كالقلادة له واليك شرح هذا التمريف :
- ــ المراد بالأخذ : الاعتقاد : أي اعتقاد مضبون قول الغـــير ٠
- والبراد يقول الغير : أي المنحصر في احكام التوحيد فيشمسمل فعل الغير وتقريره .
- وقولهم من غير حجة أو دليل : قيد في التمريف يخسرج طلسة العلم بعد أن يرشدهم أسأتذ تهم للأدلة فهم عارفون لا مقلدون •

والمقلد : هو من اخذ بقول الغير من فير ان يعرف حجتسسه أو دليلسسه ،

بعد ان عرفت معنى التقليد ، والراد بالبقلد ، يقى ان تعرف حكم ايمان القليد ، الذى اضطربت فيه آرا علما الكيلام ، والذى منحاول همنا كثف التقاب عن هذه الآرا بهسى سن التقصيل والايضاح .

أولا : تحرير محل النزاع

قبل أن تتعرض الى بيان آرا الملما في حكم ايمان القلد ه يجدر بنا ان تحرر محل النزاع ببياننا لمواطن الاتفاق والاختسلاف بين العلمسا فنقسسول :

- ٢ ـ اتفق العلما على ان القلد الجازم في المقائد المائه صحيح من حيث جريان الاحكام الاسلامية عليه فسسى الدنيا طالما لم يفعل ما يتنافي مع تعاليم الديسن ولم يأت بأمور تتنافي مع حقيقة الايمان كأن يعبد غير اللسم سعالي سه أو يمزق دستور الاسلام أو يستهسزي وسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ٠٠ الى غير ذلك •

فاذا أتى بشى من ذلك كان كافرا في الدنيا والآخسرة والا فايمانه صحيح ، ذلك أنه يكفى في اعتبار الايمان في الدنيا الاقرار بالشهادتين ، فاذا أقر بهما أجرينسا عليه أحكام الاسلام في الدنيا ، فيناكع السلمات ويسوم المصلين ، وتؤكل ذبيحته ، ويرثه المسلمون ويرثهسم ويدفن في خايرهم ، واستدل الملما على ذلك بقولسه سالي س : (ولا تقولوا لمن أقلى اليكم السلام لسست مؤمنا) (ا) ويقول رسول الله سهم الله عليه وسلمسة (من صلى صلاتنا ، واستقبل قبلتنا فهو مؤمن) ،

⁽١) سورة النساء آية : ٩٤

٣ اتفق العلما على ان الذين نشأوا في ديار الاسلام مسسن الاحسار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبى. — صلى الله عليه وسلم — وما أتى يه من المعجسزات ، والذين يتفكرون في خلق السعوات والأرض ، واختسلاف الليسل والنهار وسائر الآيات الكونية ، اذا آمن هولا ، كتتيجة للنظر فيما تواتر اليهم من المعجزات ، وفيما توجهوا اليه من الآيات ، هؤلا ليسوا خلدين يل هم مستدلون بغطرتهم ، يؤ منون استدلالا وان كانوا عاجزين من التعبير مس هذا الاستدلال بلغة المتكليين واصطلاحاتهم ،

قالخلاف ليسرقى هؤ لا وانها هو قيمن نشأ فى عزلسة ب كن نشأ فى شاهق جبل مثلا ب ولم يتفكر فى خلق السموات والأرضواختلاف الليل والنهار ب ه فأخسره انسان يما يجسب عليه اعتقاده ه فصدقه قيما أخبره به ه بمجرد اخباره من فيسر تفكر ولا تدبر و

٤ ــ ذكر الشيخ (عبد السلام) شارح الجوهرة : أن الخلاف انساهو في النظر البوصل لغير معرفة الله ــ تعالى ــ ه أسسا النظر في معرفة الله ــ تعالى ــ فقد اتفق العلما على أنسه واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرفته ــ تعالى ــ

هذه مواطن التفاق العلماء في هذه السألة ، ويتأملها يتضبح لك أن محل النزاع بين العلماء أصبح محصورا في حكم ايمان القلسد

نى العقائد الدينية فى غير معر فة الله - تعالى - و وكان جاز الله به ولم يتفكر فى خلق السوات بما قلد فيه ، ونشأ فى غير ديار الاسلام ، ولم يتفكر فى خلق السوات والأرض ، والاختلاف انها هو بالنسبة لعير ذلك المقلد فى الاخرة ؛ أى نجاته فيها ، أو عدم نجاته .

- وبن حكم منهم بعدم صحة أيمانه حكم بخلوده في النسسار
 كسائر الكافرين ذلك لأنه في الدنيا لاقائل بانه يعامسل
 معاملة الكافريل معاملة البسلم •

وسا عدم نخلص النتائج التالية :

- ١ ــ أَنَّ القلد في معرفة الله ستعالى ــكافر أجماعا
 - ٢ ـ المقلد غير الجازم كافر اجماعا •
 - ٣ ــ العلد الناشئ في ديار الاسلام مؤمن أجماعا •
 - ٤ -- العلد بالنسبة للدنيا وأحكامها مؤمن اجماعا ٠

حكم ايمان العقلـــــد

اختلف العلماء في حكم أيمان القلد ... الذي حددناه سابقا ... بالنسبة لمسيره في الآخرة على سنة أقوال :

الأول :

نقل عن جمهور المتكلمين وسلى رأسهم الامام الأعمري و المعان المائة الأعمري و المائة المائة الاستاذ الاسترابيني و وامام الحربين : المجيئي قولهم : (ان التقليد في المقائد لايكني و بمعنى عدم صحة المسان المقلد و نيكون المقلد كافرا وهذا المتول بني على وجوب المعرفة وجوب أسول (۱) و

واستدل أسحاب هذا الرأى بقوله _ تسالى _ 3 (فلطم أنسه لا اله الا الله) (٢) حيث أمر الله _ سبحانه _ بالعلم دون الاعتقاد وبينهما فرق (٢) .

وقوله ما تعالى ما (قل هذه سبيلى أمور الى اللم عليه بعيرة أنا ومن اتبعنى) (المعيرة معرفة المعق بدلية • فمن ليهم يكن على بعيرة في عقيدته لم يكن متبعا للنبى •

وبحديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ... : (من مات وهنو يعلم أن لا اله الا الله دخل الجنة) ولم يقل ـ صلى الله عليه وسلم وهو يعتقد ه والأمر بالنظر وذم التقليد في القرآن كثير •

⁽١) عقيدة أهل التوحيد الكبرى _السنوسية _ السنوسي ص٢٩٠

⁽٢) سورة محمد آية : ١٩ ٠

 ⁽٣) العلم هو المعرفة وهي حكم الذهن المطابق عن دليل أمسا
 الاعتقاد فلا دليل معه ٠

⁽٤) سورة يوسف آية : ١٠٨٠

كما استدلوا - أيضا - بقولهم : ان حقيقة الايمان لابد فيها من المعرفة سوا كانت جزا من الايمان أو شرطا في صحته ، والمقلد فاقد للمعرفة لأنه لادليل عنده ، فيكون فاقدا للايمان ، لأن فقسد الجزا فقد للكل ، وانعدام الشرط انعدام للمشروط ،

س ويمكن الرد على أصحاب هذا الرأى : يأن المقمود مسسن الايمان التصديق والاذعان ، وأما المعرفة فهي وسيلة مسن وسائله ، فمتى حصل الايمان بدونها أي عن طريق التقليسد فقد حصل المقصود ، والأمر بالملم والنظر والمعيرة المفهوم من الآيات المابقة ، فهو للوجوب الفرعي لا الأصلى ،

الثانسي:

ذهب بمض المتكلمين الى أن التقليد وأن كأن كأفيا في المقائد الدينية الا أنه لا يجوز •

ومعنى هذا: أن العقلد يكون عاصيا آثما بنرك النظر و سوا و كان لديه أستعداد للنظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفسة ذلك و و المعرفسة ذلك و النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفسة ذلك و النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر و الاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر و النظر و الاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى النظر و الاستدلال و النظر و النظر

ورأيهم هذا بينى على أن المعرفة من واجهات القروع فمن تركبسا كان عاصيا

ــ وهذا الرأى ضعيف ه لأن فيه تعبيم للعصيان والاثم علـــى

_ القادر على النظر ، والماجز عنه وقد قال _ تعالـــى ــ: (لايكك الله نفسا الا وسعها) (١)

النالث :

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن التقليد فى أمور المقائد سع الجزم القاطع يكفى لصحة الايمان و ويكون القلد عاصيا بالتقليسد أن كان أهلا للنظر والاستدلال و أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليد وكاف ولا اثم عليه و وهذا الرأى أيضا مبنى على أن المعرفة واجبة وجسسوب الفروع شأنها شأن الزكاة والحج وغير ذلك من فروع الشريحة و فمن لم يحصلها أثم و

واستدل أصحاب هذا الرأى بأن النبى صلى الله عليه وسلس س قبل من الناس الايمان ، ولم يطالبهم بالدليل ، وكذلك فعل الخلقاء الراشدون من بعد، ، وحينما حثل النبى حصلى الله عليه وسلسم س عن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته) الحديث ،

فقبول النبى والخلفا الراشدين من بعده الايمان من عامسة الناسبدون مطالبتهم بالدليل ه أو تعليمهم الأدلة ه وذكر النبسى صلى الله عليه وسلم دفى اجابته عن سؤال السائل الايمان والتصديق بدون تعرض للدليل برهان على كفاية التقليد •

⁽١) سورة البقرة آية : ٢٨٦٠

الرايسيع :

ذهب بعض المتكليان الى القول : بأن من قلد القرآن والسنة القطعية صع ايمانه لا تباعه القطمى ، ومن قلد غير ذلك لم يصلح ايمانه لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم ،

س لكن يقال لهؤلا البعض : أن تقليد القرآن والسنسسة القطعية هو تقليد للرسول س صلى الله عليه وسلم سفيدا المذهب المقائد معرفة المذهب التقليد في شي بل هو معرفة بالعقائد معرفة المتدلالية ، فاية الأمر أنه استدلال اجمالي ، فعده مسن التقليد خطأ ،

الغابس:

ذهب بعض المتكليين الى أن التقليد كاف في صحة الايسان ه والمقلد مؤمن غير عاص مطلقا لأن الاستدلال على المقائد شرط كمال ه فمن كان فيه أهلية النظر ولم ينظر فقد ترك الأولى ه ولا أثم عليه •

السادس:

نه هب أصحاب هذا الرأى الى القول بأن ايمان القلد صحيسح ويحرم عليه النظره لأن النظر والاستدلال في العقائد الدينيسة حرام •

وقد بنى أصحاب الرأى الخامس والساد سقوليهما علسسى أن المعرفة غير واجبة ه وهذا مخالف للحق الذى أجمعت عليه الأسمة وهلى هذا فلا يعتد بهذين الرأيين لمخالفتهما الاجماع م

وتحريم النظر في المقائد الدينية في الرأى الأخيار يجب حمله على النظر المنهى هنه وهوالجد ل بالباطل تمنتا ولجاجا كال قسال ستمالى ... : (وجاد لوا بالباطل ليد حضوا به الحق) (١) وقول (ومن الناس من يجاد ل في الله بغير علم) (١) أسا الجد ل بالحق للحق فعأمور به قال ... تمالى ... : ادع الى سبيل رسك بالحكمة والموقطة الحسنة وجاد لهم بالتي هي أحسن) (١) والقسسرآن الكريم ملي بالأيات التي تحث المكلفين على النظر ...

تلك أرا العلما في ايمان القلد و وحد استعراضنا لهدد الأرا و وابطال علما الكلام للرأى الأول والثاني والرابع والخامسس والسادس للأسباب التي ذكرناها و يتضع لنا أن الرأى الراجع حسن هذه الأرا هو الرأى الثالث القائل بصحة ايمان المقلد الجازم فسسى أمور المقائد و ويكون المقلد عاصيا اذا ترك النظر والاستدلال مسع القدرة عليهما و أما من لم يكن أهلا للنظر و فتقليده كاف ولا السسم عليه و

⁽١) سورة غافر آية : ٥

⁽٢) سورة الحج آية : ٣

⁽٣) سورة النحل آية: ١٢٥

فهذا المذهب يعتبر أصم المذاهب ، وأولاها بالقبول ، ولعل ما يعيننا على ترجيم هذا المذهب مايأتي :

- ۱ سمانقله شارح الجوهرة عن الأمدى حيث قال: (اتفسيت الأصحاب على انتفاء كفر القلد ، وأن ليس للجمهور الا القبول بعمياته بقرك النظر أن قدر عليه مع اتفاقهم على صحة أيمانه ، وأنه لا يعرف القول بعدم صحة أيمانه الا لأبي هاشم مسسن المعتزلة) .
- ۲ سماقاله الشيخ أبو منصور الماتريدى : (أجيع أصحابنا على أن العوام مؤمنون عارفون بربهم ه وأنهم حشو الجنة ه كما جائت به الأخيار ه وانعقد عليه الاجماع ه لكن منهم من قال : لابعد من نظر عقلى فى العقائد وقد حصل لهم القدر الكافى ه فسان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدرته وحدوث ماسواه مسسن الموجودات ه وان عجزوا عن التعبير عنه باصطلاح المتكلمين ه والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم والله ستعالى سأعلم) .

يقى لنا فى نهاية هذه السألة أن نسأل سؤ الا • • هـــــل الخلاف في التقليد خلاف حقيقى أم فير حقيقة ؟

ـ وللاجابة عن هذا السؤال نقول :

لقد ذكر شارح الجوهرة رأيا في التقليد نسبه الى طائفة مسن المتكلمين منهم التاج السبكي قال ما حاصله :

ان الخلاف في التقليد خلاف لفظى لم يرد فيه النفى والاثهات على معنى واحد حتى يكون خلافا حقيقيا • بل من أثبت كفايسسة التقليد أراد معنى • ومن نفى كفايته أراد معنى أخر •

ــ فالتقليد الذي يكفى في الايمان هو الادراك الجازم المذي لا يمتريه أدنى شك بحيث يجزم صاحبه ان ادراكه هـــــذا مطابقا للواقع • • ولابد أن يكون ذلك المقلد أهلا للنظسر والاستدلال لا يخشى عليه من الخوض في الاستدلال الوقوع في الشيه والفلال •

هذا المعنى هو البراد لمن قال أن التقليد كأف فــــــى الايمان الا أن صاحبه عاصبترك النظر •

_ أما أذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كأن تقليسده مشوبا بالشك فهذا المعنى هو العراد من التقليد عنسد من ذهب إلى أن التقليد لا يكفس •

والحق ان هذا الرأى فاسد : لأن خلاف العلما المحصر في المقلد الجازم ه اما غير الجازم فلا خلاف في كفره مما يجعلنسسا تقول ان الخلاف حقيقي وليس لفظيا • • • والعقلد الجازم مسسن المتكلمين من قال ان تقليده يكفي في صحة أيمأنه ، ومنهسم سسن قال انه لا يكفي • • • • الغ ما سبق من التفصيل •

ونختم هذه السألة بما قاله (السعد) في تهذيب الكلام

مبينا وجه الصواب فيها حيث قال ما حاصله: (ذهب الجمهور الى صحة أيمان المقلد لعدق تعريف الايمان عليه " فقد عرفوا الايمسان بأنه التصديق بما جا به النبى صلوات الله تعالى وسلامه عليه " ولا شك أن التعديق هو الادراك الجازم سوا كان عن دليسل أو تقليد ، وليس هناك دليل قاطع على اشتراط الدليل في الايمان) و

غاية الأمر أن تعلم أن الاحتياط في الأمور هو أحسن مايسلك العاقل لاسيما في هذا الأمر الذي هو رأس المال وهليه ينبني كـــل خير ه فكيف يرضى ذو همة أن يرتكب منه مايكدر مشربه من التقليب المختلف فيه ه ويترك المعرفة والتعلم للنظر الصحيح الذي يأسبس معه من كل مخوف ه ثم يلتحق معه بدرجة العلما الداخلين فيسم سلك قوله ستعالى ــ (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولسوا الملم قائما بالقسط) (أفلا يتقاصر عن هذه الرتبة المأمونة الذكيب الا ذو نغص ساقطة ه وهمة خسيسة وفقنا الله واياك الى معرفته عسسن بينة ه حتى نسعد في الآخرة ه

⁽١) سورة آل عبران آية : ١٨

أول مايجبعلى اليكلسف

قال الناظم:

واجزم بأن أولاً ما يجسب فقم معرفة وفيه خلف منتصب فانظر الى نفسك ثم انتقسل فقطمالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديج الحكسم فقطما يستحيل القدم وكل ماجاز عليه العسدم فقطما يستحيل القدم

تال المارح:

(واجزم) اعتقادك أيها المكلف (بأن أولا معا يجب معرفة الله — تعالى — ومعرفة وجوب وجوده — تعالى — ومعرفة وحدته وماتميته للعالم، ومعرفة صغاته وسائر أحكام الألوهية ، وأشار بقوله (وفيه) أى وفي تعيين أول الواجبات (خلف) أي اختسلاف بين الأفية سنيين كانوا أولا ، الا أنه لم يقع خسلاف بين المسلين في وجوب معرفة الله — تعالى — ولافي وجوب النظسير الموصل اليها بقدر الطاقة الهشرية ، ولذا جعل الخلاف في الأوليسة دون الوجوب ، والمشهور عن الأشعري المام أهل السنة الذي بنيست هذه المنظومة على مختاره أن المعرفة أول واجب على المكلف ، الأن جميع الواجبات لانتحقق الا بها ، فاجزم المستقادك به واختره غير ملتفت السي غيره لأرجعيته ، لكنه لا يتوصل اليها الا بالنظر فهو واجب لوجوبه سا

لتوتفها عليه ، مع كونه مقدورا للمكك ، وكل ماهو كذلك فهو واجب ، ولذا أتى بصيغة الأمر (فانظر) أيها المكلف المخاطب والنظـــر لغة الابصار والفكر ، وعرفا ، ترتيب أبور معلوبة ليتوصل به الى بترتيبها الى مجهول أي الى عليه 4 كتركيب المشرى مع الكبري فسيسي قولنا : العالم متغير وكل متغير حادث ، فانه موصل للعلم بحدوث أى العالم المجهول ، قبل ذلك الترتيب ومرقه شيخ الاسلام بأنه فكسر يؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن ، والاعتقاد هو الحكم الجازم القابسل للتغير ٥ ويكون صحيحا أن طابق الواقع كا متقاد البقلد سنية الضحي وفاسد أن لم يطابق كاعتقاد القلسفي قدم المالم ، ووجوب النظر عندنا بَالشرع كالمعرفة ، وقد عدم التصريح به معها ، قلدًا تركه هذا (الي نفسك) أي في أحوال ذاتك لأنها أقرب الاشياء اليك لقوله _ تمالى _ (وفي انفسكم أفلا تبصرون) (ولقد خلقنا الانسان من سلالمة سسين طین) فنستدل بنها علی وجوب وجود سانسك وصفاته ، فانها شتملت على صبع وبصر وكلام وطول ومرض ومق ورشا وغضب وبياض وسواد وملسيم وجهل وأيمان وكفر ولذة وألم وغير ذلك مالا يحصى ه وكلها متغييسرة وخارجة من المدم الى الوجود ه ومن الوجود الى المدم ه وذالسلك دليل الحدوث والافتقار إلى صائع حكيم ه وأجب الوجود عام الملسم . • تام القدرة والارادة فتكون حادثة وهي قائمة بالذات فلازمة لها وسيلازم الحادث حادث أيضا وأشار الى طريق آخر يوصل النظر فيه الى معرفسة وجوب وجود السائع وصفاته يقوله (ثم انتقل) بعد نظرك في نفسسك (للمالم الملوى) وهو ماسوى الله ستعالى ساوصفاته من الموجودات

سمى يه لأنه علم على وجود الصانع ... تعالى ... ٥ فيعلم بـــــــه ٥ ويستدل بمعليم 4 لأنه في كل علامة تدل على قدرة الصافح واراد تسسم وعليه وحياته وحكبته أه والمراد بالعلوى ما ارتفع من القلكيات مسين سبوات وكواكب وفيرها لأنك تجده مشمولا لجهات مخصوصة ه وأمكنة معينة ، ويعضه متحركا ويعضه ساكنا ، ويعضه نورانيا ، ويعضه ظلمانيا ، وذلك دليل الحدوث والافتقار الى صانع مختار مسسئزه عن منافلة ليصنوعه ذاتا وصفات (ثم)انتقل بالنظر في أحوال المالسم (السغلى) وهو كل مانزل عن الفلكيات الى منقطم المالم كالمسمواء والسحاب والأرض ومافيها ولاتتوقف صحة النظر على الترتيب الذي ذكسره البصنف ... رحمه الله تمالى ...بل لوعكس فأخر البقدم وقدم النؤخير أو وسطه لصم أيضا فلتكن ثم للترتيب الذكرى وتقديم الما لم الملوي علسي السفلي وان كان أقرب إلى الاعتبار اقتداء به ــ سبحانه وتمالــــي ـــ حيث قدمه عليه في مقام الاعتبار قال ... تحالي ... (ان في خليييق السموات والأرض) الآية فانك ان تنظر في أحوال ماذكر (تجد بسم) أى تعلم وتتحقق فيما ذكر (صنما بديم الحكم) أي الاتقان الدال على علم صائمه وقدرته وأرادته وحياته واختياره لأن الاتقان لايصدر الاعس أتصف بما ذكر 6 وما يشمر به قوله بديم الحكم من قدمه حيث كان كذلك يدفمه الاستدراك بقوله: ﴿ لَكُنَ ﴾ العالم وأن كان على غاية من الاتقان هو حادث لأنه (به) لابغيره (قام) دليل أي أمارة (العــــدم) وهي الأعراض الحادثة الملازمة له كالحركة والسكون التي لاتقوم بغيسسر لتترصل به الى تحقيق حدوثه ه قلت : العالم عن عرشه لفرشه جائسير عليه العدم وهذه القدمة الصغرى المطرية لقهمها من الاستدراك ه وبيان هذه المقدمة انا اختبرنا الموجود من العالم فوجدناه غير خاج عن الأعيان والاعراض وهي حادثة لقبولها للعدم ولو كانت قديسة ماطراً العدم عليها والمقدمة الكبرى هي قوله : (وكل ما جاز عليه العدم) يعنى الفناء (عليه قطعا يستحيل) أي يعتنع (القسدم) فينتج ذلك أن العالم حادث وان شئت قلت : العالم مغتقر السي مؤثر لأنه محدث وكل محدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لحدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لحدث

البسألة الغاسة

-

أول مايجياهلي الكلسسسف

به النكلف من التقليد ألى **التحي**ق •

وقد بين شارح الجوهرة في هذه السألة - تيما للكثير مسسن المتكلين - :أن المعرفة المتقدمة لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بينهم في وجوب النظر الموصل الى هذه المعرفة علسي قدر الطاقة البشرية و وهو يهذا لا يعتد بالذين حرموا النظلسر فولا بالذين يعتبرونه شرط كمال بنا على أن المعرفة عندهم مندوسه وقد سبق تفضيل آرائهم في المسألة السابقة و

واعتمادا على ماذهب اليه شارح الجوهرة : فالخلاف بين العلما اليسرقي وجوب المحرفة أو وجوب النظر ، بل انحمر المخلاف فيما يجسب أولا : هل المعرفة أو النظر ؟ أي في أولية الوجوب ، وقد عبر الناظسم عن هذا الخلاف بقوله : ...

واجزم يان اولا سا يجب ف معرفة وفيه خلف منتصب فانظر ف ف ف ف ف ف الغ الأبيات

ولتتض لنا هذه السألة ، نتناول بالحديث الأحور التالية :

أولا: بيان آرا! الملما عنى أول واجب على المكلف •

فاتها عابيان بمنى النظر

ثالثا : كيفية الاستدلال على وجوده ... تعالى ... وكثير من صفائد... اجمالا •

أولا: آرا العلما في أول الواجيسات

اختلف العلماء في تحديد أول الوجهات على المكلف ، وتعددت مذاهيهم في ذلك واليك آراؤهم بشئ من التفصيل :

أولا : ذهب الامام الأشعرى الى أن أول واجب على المكلف هبو معرفة الله ب تعالى ب أى التعديد ق بوجوده و ومفاتسه الكمالية الثبوتية والسلبية بقدر الطاقة البشرية ٠٠ وذلسبك لأن معرفة الله ب تعالى ب مطلوبة لذاتها و وأنها أصل المعارف والمقائد الدينية و وأنها أكد الواجهات (۱)

⁽۱) الأبدى : إيكار الافكار من: ١٠٠ تد احيد المهدى كم الايجى : المواقف حـ ١ ص ١٧١

الثانى : ذهب الاستاذ ابو اسحق الاسفرايينى الى القول بـــان اول الواجبات على البكلفين هو : النظر والاسستد لا ل المؤديان الى المعرفـــة •

وينسب هذا الرأى الى الأشمري في قول آخر له ٠

الثالث : قال القاضي الباتلاني : أن أول وأجب هو : أول النظر • أي البقدمة الأولى منسسه •

فعثلا قولنا : (العالم حادث ، وكل حادث لا يد له من محدث) فعجموع القدمتين هو النظر ، والقدمسة الأولى وهي جزؤه هي أول النظر ، وانعا كانست أول الواجبات ، لأن الجزّ قبل الكل ، فأذا وجب الكسل فقد وجب جزؤه قبلسه ،

الرابع : نسب الى امام الحرمين (الجرينى) حيث قال : القصد الى النظر أول الواجهات ه لأنه أول ما يشرع فيه المكلف •

رقد نسب الى القاضي الباقلاني في قول آخر له •

ربعنى بالقصد: (توجيه القلب اليه بقطع الملائسة المنافية له ه وبنها الكبر والحسد ه والبغض للعلساء الداعين الى الله سبحانه سوتطهير القلب من هسسته الأخلاق اول هداية الله ستمالي سلميد)(۱)

⁽١) السنوسي : عبرة أهل التوفيق والتسديد ص٢٧ ط ١ الحلبي سنة

ولو تأملت هذه الآرا^ه الأربعة تبين لك أن الغلاف بينهسا لفظى وقد ذهب الى ذلك الفخر الرازى (١) • ومن ثم يكسس الترفيق بينها على النحو التالى :

- فمن قال: أن أول الواجبات هو المعرفة ، أراد بذلسك الغاية لأنها هي القصودة بالذات ، وما عداها خصيود بالتبسيع ،
- ومن قال: انه النظر او القدمة الأولى منه اراد بذلسسك الوسيلة القريبية .
- ومن حدد أول الواجبات بالقصد إلى النظمير ه أراد الوسيلة البعيميدة •

الخامس : قال بعض المتكليين : أول واجب على المكلفين هسو : الخامس : قال بعض النظر لأن الاعتقاد سابق عليه .

ويمكن الرد على هؤلام بأن اعتقاد وجوب النظر يحتاج الى نظر سابق ، فلا يكون اعتقاد وجويه أولا فسى الواجهات على المكلفسيين ،

المادس: ذهب البعض منهم الى انه الايمان من قولك: النفسس آمنت ومسدقت •

⁽۱) الفخر الرازى : محصل افكار المتقدمين والمتأخرين ص ٤٧ ـــ ط الكليات الازهريـــــة -

السابع: قالوا: انه الاسلام ... اي الانقياد الظاهري للاعمال •

الثامن : قيل : انه النطق بالشهادتين ٠

الأخيرة وهذه الأرا^م الثلاثة مثقارية «وهي مردودة بـــــان كل منها يحتاج الى المعرفة • فلا تكون أولا فسيسسى الواجيات على المكلفين لكون الممرفة سابقة عليها

التامع: انه التقليــــــ •

الماشر: أنه المعرفة أو التقليد ، أي أحدهما لا يمينه فيكسسون البكلف بخيرا بينهما والرايان الاخيران أضعف مستسن أن يرد عليهما ٥ لما تبين لك من اختلاف العلماء في ايمسان القلــــــــــــ •

الحادي عشر : ماذهب اليه يمض المتكليين يقوله : انه الاشتفيسال يما هو وظيفة الوقت الذي كلف فيه الشخص •

وبمثى هذا أن الشخصاذا كلف عند الزوال متسلا فأول واجبعليه هو الصلاة وماتتوقف عليه •

ــ ويرد على هذا الرأى بان ما يؤدى في الارقات مسن الميادات توايع للمعرفة ٥ فلا تكون اولا لما يجب عــــلى الكلفي

الثاني عشر : مانقل عن ابي هاشم الجبائي وبعض المعتزلة •

قالوا : أن أول الواجبات على المكلفين : الشيك •

وهذا الراى غير مقبول : لأ ننا نعام ان الشبك في المقائد بيطلها ويؤدي بالبكلف الى الكثر و ولعل هؤلا البعض من المعتزلة اراد وا بالشك : الشبسك المنهجي الذي يتمثل في ترديد الفكر و والشك بهذا المعنى يؤول حتبا الى النظر ويدفع اليد وهسدا ما ذهب اليه (الشيخ مجبي الدين عبدالعيسد) حيث قال : (والذي نراه أن هؤلا الم يقعدوا بسبا قالوه أن الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي مطلوب قالوه أن الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي مطلوب المعمول كما فهم المعترضون عليهم وانسبا اراد وا شرديد الفكر بين النفي والاثبات حتى يصل الى الجسنم هو أول شي يجب على المكلف وهذا هو النظر) () و

وبعد استعراضنا لآرا المتكلبين في تحديد اول واجب علسي المكلف ، نستطيع ان نقول ؟ ان العجيج من هذه الارا ، والاولى بالقيول بنها هو البراى الاول وهو البختار عند الاهمري الحقى وضع ناظم الجوهرة منظومته مصورة بذهبة وهو القائل : ان معرفة اللسسم ستعالى _ اول الواجهات على المكلف ، وذلك لان جميسسح الواجهات على المكلف ، وذلك لان جميسسح الواجهات تفتقر الهما ، ولا تتحقق الابها ،

⁽۱) النظام القريد يتحقيق جوهرة التوحيد ت الشيخ محيى الدين عيد الحبيد ص٤١ طـ ٢ مطبعة السعادة سنة ١٩٥٥٠

ولما كانت المعرفة لا تحصل غالبا الا بالنظر ـ وهو مقدور للكلف ـ قالنظر واجب بوجوبها • لان ما لا يتم الواجب الا به فهـــو واجب •

فانيا : معنى النظر وحقيقته

١ _ النظر لفسة :

يطلق النظرفي اللغة على جملة مماني بالاشتراك منها ت

- ـ فيطلق ويراديه الايصار: أي ادراك الشي بحاســـة البصر • تقول نظرت الى الهلال فلم اره •
- عطلق ويراد به الانتظار قال _ تعالى _ : (فناظـــر ة يما يرجع البرسلون)⁽¹⁾ أي منتظـــرة •
- ويطلق ويراد به العطف والرحمة قال تعالى في شان الكافرين من أهل الكتاب : (ولا يكلمهم الله ولا ينظ را اليهم يوم القيامة)(۲) الى لا يرحمهم ولا يثيبهم (۲) .

⁽¹⁾ سورة النمل آيسة : ٣٥

⁽٢) سورة أل عبران اية : ٧٧

⁽٣) القاضي عبد الجيار: شرح الاصول الحبسة صعد

(۱)

- ويطلق ويراد به : التفكر : أى حركة النفس في المعقولات ،
أما حركة النفس في المحسوسات فتخيل ، والشاهد قول____

- تعالى __: (أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت) (۲) أفلا يفكرون في خلقها ،

وانبا تتبيز هذه الأنظار بعضها عن بعضهما يقترن بها مسسن القرائن ٥ وينضاف اليها من الشواهد ٠

والمرادهنا من هذه المعانى اللغوية هو النظر بالمعنى الأخير أى التفكر باعتباره حركة النفس فى المعقولات ، يقول صاحب كتسساب (تاج المروس): (النظر استعمل فى البصر أكثر عند العامسة ، وفى البصيرة أكثر عند الخاصه) (٢٠) ،

وعلى هذا ه فعندما يطلب تاظم الجوهرة من المكلف أن ينظير في نفسه وفي العاليين العلوى والسفلي ويقول:

فانظر الى نفسك ثم انتقل فق للعالم الملوى ثم السغلى تجد ينه صنعا بديع الحكم فق لكن به قام دليل المدم

فمراده من قدلك أن يقول للمكلف : تغكر في قدلك كله ، وتأسسل يبصيرتك لترى الحكم البديمة في صنع البارى ــ تمالى ــ •

- (۱) التهانوي : كشاف اصطلاح الفنون جـ٦ ص ١٣٨٥
 - (٢) سورة الغاشية آية: ١٧
- (٣) الزبيدى: تاج المروسجة ص٣٧ ــط١ البطبعة الخيريــة

٢ _ النظر اصطلاحا:

لقد أورد شارح الجوهرة تعرفين للنظر :

التعريف الأول:

النظر : ترتيب أمور معلومة ليتوصل بنها الى مجهول •

ولنضرب مثالا نوضع به هذا التعريف ١٠٠ اذا ترددنا فسى أن المالم حادث أو قديم مثلا ه وأردنا العلم بأحد الأمرين ه استعرضنا أحوال العالم ه فتتبهنا الى أنه متغير ه ونحن نعلم أن كل متغيسر حادث • حينئذ نرتب هاتين المقدمتين فنقول (العالم متغيسسر) (وكل متغير حادث) سيحصل لنا نتيجة لهذا الترتيب هى : العالم حادث • وهذه النتيجة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب ه وأصبحت معلومة بعده • •

وهذه النتيجة معلوم تصديقى ه وكما ينتج النظر معلوما تصديقيا ينتج كذلك معلوما تصوريا تبعا لمقدمتيه ه فلو رتبنا أمرين تصورييسسن معلومين ينتج لنا منهما معلوما تصوريا كان من قبل مجهولا فمثلا : لو أردت أن أعرف حقيقة الانسان : رتبت الجنس (حيوان) مع الغصسل (ناطق) فان هذا الترتيب يعطينا معرفة وعلما بحقيقة الانسان وهي (حيوان ناطق) وتلك الحقيقة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب .

التمريف الثائي ا

النظر : هو فكريؤ دى الى علم أو اعتقاد أو ظن ٠

ولكى يتضح لنا معنى هذا التعريف ينبغى أن نلم بالقرق بيسن العلم والاعتقاد والظن •

فالملم:

هو ادراك جازم مطابق للواقع ناشئ عن دليل ولايقبل التغيير . أما الاعتقاد :

فهو الحكم الجازم القابل للتغير ، ويكون صحيحا ان طابيق الواقع كالاعتقاد بوجوب الصلاة ، وحرمة الربا ، وقاسد ا ان لم يطابسق الواقع كاعتقاد الفلسفي قدم المالم ،

والظن:

هو ادراك على مبيل الرجحان، وهو بذلك يخالف العلم كمسا مخالف الاعتقاد .

أذا فهمنا هذا يكون معنى التعريف الثانى المتقدم: النظر هو حركة النفس في المعقولات ينتج عنها علم أو اعتقاد أو ظن •

واعلم أن الغاية من النظر هى تحصيل المجهول • هذا التحصيل يستند الى معلومات خاصة مناسبة لهذا المجهول • وتحتاج السسى ترتيب خاص يصل بنا الى العلم بذلك المجهول سوا ً كان ذلك المعلوم علما أو اعتقادا أو ظنا •

اذن هناك حركة النفس في معلوماتها ، وهناك ترتيب لتلسسك المعلومات ليتوصل به الى اكتشاف المجهول ،

فين نظر الى ترتيب المعقولات أى المعلومات عرف النظر بالتعريف الأول ، ومن نظر الى حركة النفس فى المعقولات عرفة بالتعريف الثانى ، ومن هنا تعرف أنه لا فرق بين التعريفين لأن غايتيهما واحدة ،

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاته

بعد أن فرغ ناظم الجوهرة وشارحها من تقريرهما : أن النظـــر واجب شرعا على المكلفين باعتباره الطريق البوصل الى معرفة اللــــه تعالى _وصفاته اجمالا ، شرعا في بيان كيفية النظر ، وطرقـــه وسالكه البؤدية الى معرفة الخالق _مبحانه _ والمرشدة الــــى علمه _تعالى _وقدرته وارادته فقال الناظم :

فانظر الى نفسك ثم انتقسل نعم للعالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكم نعم لكن به قام دليل العسدم

قابر الناظم المكلف أن ينظر في نفسه ه وفي العالم العلسوى ه والعالم السفلي ه ليعلم ويتحقق من الانقان الدال على علم صانعسه وقد رته وارادته وحياته واختياره لأن الانقان لا يصدر الا عمن اتصف بمسأ ذكر ه كما يدرك التغيرات المطردة والمستسرة في هذه العوالم الثلائسة مما يشهد بحدوثها ه وماد الت هذه العوالم خادثة فهي محتاجة حتسا

الى محدث يحدثها ، وخالق ينشؤها عام العلم ، تام القسيدرة والارادة ،

وهذا المسلك أعنى الاستدلال بحدوث المالم على اثبات وجود الله ... تمالى ... وصفاته ه سلك من مسالك علما الكلام ه ودليل من أد لتهم ه وفضلا عن هذا فهو مسلك القرآن الكريم أيضا استبع الــــى قوله ... تمالى ... (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) (۱) قال الفخر الوازي (يعنى نريبهم من هذه الدلائل مرة بعد أخرى الى أن تزول الشبهات عن قلوبهم ه ويحصل فيها الجزم والقطع بوجود الاله القادر الحكيم، العليم المنزه عن المثل والفد) (۱) وقوله ... تمالى ... (سنريه ... العليم المنزه عن المثل والفد) (۱) وقوله ... تمالى ... (سنريه المنافى وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق) (۱) وفه ... من الأيات التي اكثر الله منها في القرآن الكريم ،

وقد استهل ناظم الجوهرة استدلاله ببيان مانى الموالم الثلاثة من حكمة بالغة ، واتقان عبيق مرتبا اياها هذا الترتيب نبدأ بالنفيييين لكون النفس أقرب الاشياء الى الانسان ، وثنى بالمالم العاوى لكونيية أبدع خلفًا ، وأغرب صنعا ثم ثلث بالمالم السفلى ،

واذ اعلمت أن الفاية من النظر واحدة وهي الوصول عن طريقه الى معرفة الله ـ تعالى ـ وأنه خالق كل هي ومليكه ه أدركه ان صحة النظر لاتتوقف على هذه الترتيب ه بل المهم تحقق الغاية منهه

⁽¹⁾ حورة الذاريات آية: ٢١

⁽٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير جـ٢٧ ص ١٣٩

⁽٣) سورة فصلت آية : ٣٥

وهى المعرفة ، فلوعكس هذا الترتيب فأخر البقدم ، وقدم المؤخر أو وسطه لصح أيضا ، واليك هذه الأمور الثلاثة بشئ من التفصيل :

١ س نظرة الانسان الى تقسه :

لعل أقرب ما ينظر الانسان اليه و ويتأمل فيه و ليصل من خلاله الى اثبات وجوب وجود الله ــ تعالى ــ وصفاته و هو نظر الانسان الى نفسه و وأعنى بالنفس هنا مايصدق على الانسان جمدا وروحا و وذ لك بتأمل ما اشتملت عليه هذه النفس من سمع ويصر وكلام و وطـــول وحرض وعتى و ورضا وغض و وبياض وسواد و وعلم وجهل و وايـــان وكفر و ولدة وألم و وغير ذ لك ما لا يخفى ادراكه على أى انسان و

فتماقب هذه الأعراض على الانسان وتغيرها المطرد ، وخروجها من العدم الى الوجود ، ومن الوجود الى العدم ، يعد اكبسسر دليل على حدوثها وافتقارها الى صانع حكيم واجب الوجود ، عسسام العلم ، تأم القدرة والارادة ،

وكون هذه الأعراضقائمة بدّات الانسان ولازمة لها • فالانسان أيضا حادث • لأن ملازم الحادث حادث •

٢ - النظر في العالم العلوى:

اعلم أن العالم _ يغتج اللام _ هو ماسوى الله _ تعالى_ _ صغاته من الموجود ات ه سبى العالم بهذا الاسم : لأنه علم على____

وجود الصائع ـ تعالى ـ فيعلم ـ تعالى ـ به ه ويستدل بالعالـــم عليه ٠

والعراد بالعلوى: ما ارتفع من الفلكيات من سعوات وكواكسيسي ، وعرش وكرس وفير ذلك ،

والنظر في العالم العلوى يكون فيا اشتمل عليه من تعسسد لا موجود أته سد تعالى سد ومخلوقاته في هذا العالم ، مع اختسسلاف أحجامها وهيئاتها ، فمنها الصغير والكبير ، والمتحرك والساكسين ، وماهو نوراني وماهو ظلماني : (تهارك الذي جعل في السما بروجسا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ، وهو الذي جعل الليل والنهار خلف لمن أراد أن يذكرأو أراد شكورا)()

وكذا في اختصاص كل كوكب من كواكبه بعد ار خاص ه وقلك معيسن ه وسار لا يتخطأه ولا يتحد أم ه وزمن لا يتجاوزه (والشمس تجرى لمستقرلها ذلك تقدير العزيز العليم • والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجسون القديم • لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل صابق النهار وكسل في قلك يسبحون) (٢)

فمن أداه نظره في عجائب تلك المذكورات اضطره الى الحكم بسأن هذه الأمور مع كونها حادثة ، فترتيبها على هذا النمق المحكسسة الغريب لا يستغنى عن صانع أو جده ، وحكيم رتبه ، منزه هن معاثلتسسه لمخلوقاته ذا تا وصقات ، وعلى هذا درجت عقول المقلام الا من لاعبسره

⁽¹⁾ سوره الفرقان آية: ١١ ــ ٦٢

⁽٢) سورة يس آيــــة : ٣٨ ـــ ٤٠

بعكابرتهم •

٣ - النظر الى العالم السغلى:

بطلق المالم السغلى على كل ماتنزل عن الفلكيات الى منقطع المالم كالهوا* والسحاب والأرض •

والنظر في هذا العالم يكون بتأمل باشتمل عليه من متغييسيراته فيتأمل الأرض وما اشتملت عليه من قطع مختلفة بطبيعتها وماهياتها في فيمذه قطعة منخفضة ه وتلك مرتفعة ه وهذه صالحة للانبات وتلك غير صالحة مع تجاورها ه وكذا ماعليها من جبال وبحار وحد التي وعيسون وأنهار ه وتأمل ماحواه باطنها من معادن متنوعة ومختلفة في ألوانها وأحجامها ه وتعدد فوائدها في عثون حياة الانسان ه وتلك وفيرها أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مغتار منصف بجميع صفات الألوهية قال مدتمالي مدن (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بما واحد

ونغشل يعضها على يعضى الأكل أن فى ذلك لآيات لقسوم يعقلون) (۱) وقال ستعالى سن (ان فى خلق المسموات والأرض واختلاف الليل وافتهار والفلك التى تجرى فى اليحر بما ينفع النساس وما أنزل الله من البحا بن ما فأحيا به الأرضيعد موتها وه فيها من كل داية وتصريف الرياح والسحاب السخر بين السما والأرض لأيسات لقوم يعقلون) (۱)

⁽١) سورة الرعد آية : ٤ (٢) سورة اليقرة آية : ١٦٤

بعد أن استبان لك كيفية النظر للموالم الثلاثة ، وعرفت أن ناظم الجوهرة وشارحها قد استدلا بالتغيرات البطردة في العوالم الثلاثة ، وما حوثه من حكمة واتقان وابداع على حدوثها ، وحدوثها دليل علسي افتقارها الى محدث هو الله مسمحانه وتعالى مداواجب الوجمسود المتصف بكل السفات الكيالية من علم وقدرة وارادة ١٠٠٠ الخ

ولما كان يتوهم أن المالم مع كونه بديما محكا قديم ، نهه ناظمه الجوهرة الى الدحادث دفعا لهذا التوهم ، واستدل على حدوثمهم يقوله :

••••• في المسدم و الكن قام به د ليل المسدم و الكن قام به د ليل المسدم و الكن قام به د ليل القدم و الكن قام به د ليل القدم و المسدم و المس

وهذا الدليل الذي سأته الناظم • تياسمن الشكل الوّل يمكسن أن يصاغ على النحو التالي علم

العالم يجوز عليه المدم _ وكل ماكان كذلك يستحيل عليه القــدم ينتج العالم يستحيل عليه القدم أي حادث •

ولأن القضية الولى من هذا القياس تحتاج الى دليل ، فقسسد استدل عليها عارج الجرهرة ، بأن من يختبر الوجود اللهجدها اسا جواهر واما أعراض ، والجواهسر محتاجة في وجودها الى الخيسسر ، والأعراض محتاجة في وجودها أن كل مااحتساج في وجوده الى الغير فهو جائز المدم أي مكن ،

الا أنك أو مألت القيام النات و نجده يقرر عقيدة دينية هـــى

اثبات الحدوث للعالم ، فلا ينتهض هذا القياس لاثبات وجود الهارى ... تعالى ... الا بقياس آخر نقول فيه :

العالم ومنه الانسان والعالم الملوى والمالم السفلى حادث • وكل حادث لابد له من محدث سينتج العالم له محدث وهسسو الله سانه وتعالى سا•

وقد تناولنا القدمة الأولى بمناصرها الثلاثة بالشرح ما يثبست لك صحتها ه أما القدمة الثانية نقد حكت الشارح عن بيانها لكونها بديهية •

الايمان والاسسسلام

قال الناظم:

وفسر الايمان بالتصديسة ف والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بل ف شطر الاسلام اشرحن بالعمل مثال هذا الحج والصلاة ف كذا السيام قادر والزكساة

تال الشارح:

ولما كان الايمان والاسلام باعتبار متملق خهوسهما وهو مايجب الايمان به من مباحث علم الكلام و ذكرهما المستف رحمة الله تمالى خدما الايمان لأصالته و لتعلقه بالقلب و وتبعية الاسلام له لتعلقه بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حده جمهور الأعساف وسرة والماثريدية وغيرهم (بالتصديق) المعهود شرها وهو تصديق نبينا محد صلى الله عليه وسلم في كل ماعلم مجيئه به من الدين بالضرورة أ ي فيما أشتهر بين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحاسل بالضرورة بحيث يملمه العامة من غير افتقار الى نظر واستدلال وان كان في أصله نظريا كوحدة السائم عن وجل وجوب السلاة ونحوه المائة ولابد ويكنى الاجمال فيما يلاحظ اجمالا كالايمان بغالب الأنبيا والملائكة ولابد من التغضيل فيما يلاحظ كذلك وهو اكمل من الأول كالايمان بجمع مسن الأثبيا والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والملام و فلو لسم

يصدق بوجوب الصلاة ونحوها عند السؤ ال عنه يكون كافرا والمراد من تصديقه ـ صلى الله عليه وسلم ـ قبول ماجا " به مع الرضا بتسسرك التكبر والعناد وبنا الأعمال عليه لا مجرد وقوع الصدق اليه في القلسب من غير اذعان وقبول له و حتى لا يلزم الحكم بايمان كثير من الكسسار الذين كانوا عالمين بحقيقة نبوته عليه الصلاة والسلام و وماجا " به لأنهس لم يكونوا أذعنوا لذلك ولا قبلوه ولا بنوا الأعمال الصالحة عليه بحيست صار يطلق عليه اسم التسليم كما هو مدلوله الوضعي لأن حقيقية آمن بسه آمنه التكذيب والمخالفة وجعله في أمن من ذلك و

ولها اختلف العلما" في جهة بدخلية النطق بالشهاد تين فسسى حقيقة الايمان أشار بقوله : (والنطق) بالشهاد تين للمتكن بنه القادر بأن يقول : أشهد أن لا الله وأشهد أن بحمدا رسول اللسه وهذا هو المنطوق به كما سيصرح به في قوله : وجامع معنى الذي تقسررا شهاد تالاسلام ، وقولنا للمتكن بنه القادر يخرج به الأخر سفسسلا يطالب بالنطق ، كمن اخترته المنية قبل النطق به من غير تسسرا خ (فيه) أي في جهة اعتبار مدخليته في الايمان (الخلسسة) أي الاعتلاف ملتبسا (بالتحقيق) أي بالأدلة القائمة على دعوى كل سن الفريقين ، وفسل الخلاف يقوله (فقيل) أي نقال محققوا الأشساعرة والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط) في اجرا أحكام المؤسن والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط) في اجرا أحكام المؤسن القادر (شرط) نهي اجرا أحكام المؤسن الدنيوية عليه ه لأن التصديد ق القلبي وان كان ايمانا الا أنه باطسسن خفي قلابد له من علاقة ظاهر ة تدل عليه لتناطبه تلك الأحكام ، هذا

فهم الجمهور وعليه فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعن ر منتسب ولا لا با على التفق له ذلك فهو مؤ من عند الله غير مؤ من في أحكام الشسرع الدنيوية ، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق فيالعكس حتسبي نطلع على باطنه فنحكم بكفره ، أما الآبي فكافر في الدارين ، والمعذور مؤمن فيهما .

وقيل أنه شرط في صحة الايمان وهو قهم الأقل ه والنصوص مدة لهذا المذهب كقوله تعالى (أولتك كتب في قلوبهم الايمسان وقوله عليه الصلاة والسلام (اللهم ثبت قلبي على دينك) وقول (كالعمل) تشبيه في منطق الشرطية ه يعني أن المختار عند أهسل المنة في الأعمال الصالحة أنها شرط كمال للايمان فالتارك لهسسا أو لبعضها من غير استحلال ولاعناد ولا شك في مشروعيتها مؤمن فوت على نفسه الكمال ه والآتي بها متثلا محصل لأكمل الخصال ه لأن الايمان نفسه الكمال ه والآتي بها متثلا محصل لأكمل الخصال ه لأن الايمان والنواهي بعد أثبات الايمان كقوله تعالى (ياأيها الذين أمنوا كتسب عليكم الصيام) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتفارقان كقوله تعالىي عليكم الصيام) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتفارقان كقوله تعالىي يجتمعان كتوله ـ تعالى ـ (الذين آمنوا وعملوا الصالحات) وعلى أن الايمان والمعاصي قسسد يجتمعان كتوله ـ تعالى ـ (الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بطلس) وللاجماع على أن الايمان شرط للعبادات والشرط مفاير للشروط (وقيل) أي وقال قوم محققون كالامام أبي حنيفة وجماعة من الأشاعرة ليسالاقسرار شرطا خارجا عن حقيقة الايمان (يل) هو (شطر) أي جزء منهسا

وركن داخل فيها دون سائر الاعمال الصالحة ه فالايمان عندهم اسم لعمل القلب واللمان جبيعا وهما الاقرار والتصديق الجازم الذى ليس معه احتمال تقيض الفعل ه وعلى هذا فمن صدق بقلبه ولم يتفق لسم الاقرار في عمره ولو مرة مع القدرة على ذلك لا يكون مؤ منا ه ولاعند اللم ستعالى سه ولا يستحق دخول الجنة ولا النجاة من الخلود في النسار بخلافه على القول الأول عملم من النظم قولان : أحدهمسسا: أن الايمان هو التصديق والنطق شرط لاجراء الأحكام الدنيوية على صاحبه أو لصحته والثانى : أن الايمان هو التعديق والنطق و فالنطسة شطر و وعلى هذين القولين العمل غير النطق و شرط كمال و وقابلسة شطر و وعلى هذين القولين العمل غير النطق و شرط كمال و وقابلسة يجعل مجموع العمل الصالع والنطق هو الايمان و

ولما كان الايمان والاسلام لغة متغايرى المدلول • لأن الايسان هو التصديق والاسلام هو الخضوع والانقياد • واختلف فيهما شرعيا • فذ هب جمهور الأشاعرة الى تغايرهما أيضا • لأن مفهوم الايمان ماعلمت أنفا • ومفهوم الاسلام امتثال الأوامر والنواهى يبنا العمل على ذليك الانعان فهما مختلفان ذاتا ومفهوما وان تلازما شرعا بحيث لا يوجيد مسلم ليسيمؤ من ولا مؤ من ليميمسلم • أشار الى اختيار هذا المذهب بقوله (والاسلام آشرهن) حقيقته (بالعمل) المالم اعنى امتئيال المأمورات واجتناب المنهيات والمراد الانعان لتلك الأحكام وعدم ردها سوا عملها أو لم يعلمها • وذهب جمهور الماتريدية والمحقون مسسن الأشاعرة الى اتحاد مفهوسها بمعنى وحدة مايراد منهما في الشسيرع

وتساويهما بحسب الوجود على معنى أن كل من اتصف بأحد هما فهسو متصف بالأخر شرعا وعلى هذا فالخلاف لفظى باعتبار المأل ، (مثال هذا) يعنى العمل الذى فسر به الاسلام النطق بالشهاد تيسسن المتقدم بيانه و(الحج) الغروض فى الخامسة وقيل فى غيرها السى التاسمة وهو لفة القصد لمعظم ، وشرعا عبارة يلزمها وقوف بمرفسة ليلة عاشر الحجة (والصلاة) الغروضة قبل الهجرة يمسئة وهسسى لغة الدعا والماشرها فهى أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختتسسة بالتسليم (كذا الصيام) الغروض فى ثانية الهجرة وهو لفة (الاساك) وشرعا عباد تعدمية وقتها طلوع الفجر حتى الغروب ، (فسسادر) أى اعلم (والزكاة) الغروضة فى ثانية الهجرة ، وقيل فى غيرها ، وهسى المقالدي والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز من المال ، شسسرط لغة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز من المال ، شسسرط وجوبه لستحقه يلوغ المال نصابا وبلوغ غروب عيد الغطر أو فجره لو أجد له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد اذعان المذكورات وتسليمها وعدم مقابلتها بالرد والاستكبار ،

السألة السادسة

الايمان والاسلام والملاقة بينهمــــــا

لما كأن الايمان والاسلام باعتبار متعلق مفهوبيهما وهو : (سا علم من الدين بالضرورة) من هاحث علم الكلام ه ذكرهما المتكلمسون في علم الكلام ه لكن اختلفوا في وضعهما فأخرهما عن الالهيسسات والنبوات والسمعيات ه وقد مهما أخرون لاحتياج الباحث في علمسال التوحيد ومسائله اليهما ه وقد سلك المصنف للجوهرة وكذا شارحهسا الطريق الأخير م فماهو الايمان وماهو الاسلام ؟

الايمان لغة:

اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الايمان معنيها : التصديق (١) ومنه توله عددال سحكاية عن أهوه يوسف لأبيه وما أنت بمؤ من لنا ولوكنا صادقين) (٢) لم يختلف أهل التغييسير أن معناه ما أنت بمعدق لنا فيما حدثناك به •

الايمان اصطلاحا:

فيه مذ أهب كثيرة نقتصر هنا على ماذكره شارح الجوهرة فنقول:

- (١) ابن منظور : لسان العرب جـ٢ ص١٤١ ــدار المعارف
 - (٢) سورة يوسف آية : ١٧

ــ المذهب الأول:

ذهب جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محققى المتكلميسن المى أن الايمان : هو التصديق بماجاً النبى ــ صلى اللسم عليه وصلم ــ في كل ماعلم من الدين بالضرورة •

- والمراد يتصديق النبى فى ذلك: الاذعان لهاجا" بــــه النبى صلى الله عليه وسلم - والقبول له ، وليس المراد وقسوع نسبة الصدق اليه فى القلب من غير اذعان وقبول لمه ، اذا لو كان كذلك للزم الحكم بايمان كثير من الكفار الذين كانـــوا يعرفون حقيقة نبوته ، ورسالته - صلى الله عليه وسلـــم وجحدوه ، وصداق ذلك قوله - تمالى - (الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقا منهم ليكتمــون الحق وهم يعلمون) (١) وقد ذكر (الفخر الرازى) أن عسر المعنى الله عنه سأل عبد الله بن سلام عن رسول الله - صلـــى الله عليه وسلم - فقال : أنا أعلم به منى يابنى ، قال : ولم؟ قال : لأتى لست أشك فى محمد أنه نبى وأما ولدى فلعـــل والدته خانت ، فقيل عمر رأسه) (١)

... والبراد بما علم من الدين بالضرورة : أي مأعلم من أد لــــة

⁽¹⁾ سورة اليقرة آية : ١٤٦

⁽۲) الفخر الرازى: التفسير الكبيرجة ص١٢٨

الدين ما ذاع وانتشر بين المسلين حتى صار العلم بـــه مثل العلم الحاصل بالضرورة وان كان نظريا في الأصل الا أنه اشتهر وصار ملحقا بالضرورى بحيث يعلمه العامة من غيــــر افتقار الى نظر واستدلال كوحد انية الله ــ تعالى ــ وارسال الوسل ه ووجوب الصلاة ه وحرمة الربا .

- ویجب التصدیق الاجمالی فیما یلاحظ فیه الاجمال ه کالایمان بنالب الانبیا والملائکة ه ولاید من الایمان تفصیلا فیمسسا یمتبر التکلیف به تفصیلاً کالایمان بجمع من الأنبیا والملائکة و والجمع الذی بجب معرفتهم تفصیلا من الأنبیا خممة وعشرون جا القرآن بأسمائهم وهم حاوات الله تعالی علیه ما (ابراهیم حاصاتها حاصات الله تعالی علیه ما و سلیمان حاصاتها حاصات الدیم حاوون حاول الیمان حالیمان حالی

فهولا عبيما ورد ذكرهم في القرآن واتفق على نبوتهم و وأسا المختلف في نبوتهم فثلاثة (ندو القرنين سالمزيز سالقمان) وأما الخضر فلم يصرح باسمه في القرآن و وأن كان هو المسراد في آية (فوجد اعبد المن عبادنا وأتيناه رحمة من عند نسسسا وعلمناه من لدنا علما) (ا) وكذ لك يوشع بن نون فتى موسسى

⁽١) سورة الكهف أية: ٦٥

عليه السلام ــ لم يصرح باسمه في القرآن •

- ومعنى كون الايمان ببهم واجبا تفصيلا:

أنه لوعرض على الكلف نبى منهم ، لم ينكر نبوته ولارسالته ، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو رسالته كفر ، وليس المراد أسسي يجب حفظ أسمالهم خلافا لمن زعم ذلك ، لكن المعاصبي لا يحكم عليه بالكفر الا أن انكر بعد تعليمه ومعرفته بهدذا ، كما أن هؤلا الانبيا ليسوا جبيعا ني الاغتهار والكسر بجهله سوا ، بل الجهل بعثل سيدنا محد وعيسى كسرحتى عند عامة الناس دون مثل اليسع فان كثيرا من العسوا م يجهلون اسمه فضلا عن رسالته فلا يعد الجهل به كفسر الا بعناد بعد التعليم ،

- والجمع الذى يجب معرفته من الملائكة تفصيلاهم: (جبريسل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل ورضوان خازن الجنة ، ومالسك خازن التار ، ورقيب وعتيد) فيكفر منكر شئ من ذلك ، أما (منكر ونكير) فلا يكفر منكرهما ، لأنه اختلف في أصسل السؤال ، كما يجب الايمان بحمله المرش والحافين بسسه اجمالا كسائر الملائكة ،

واعلم أن التصديق التغصيلي كالتصديدق الاجمالي من حيست الخروج من عهدة التكليف بالايمان بكل شهما ه الا أن التصديسيق _تعالى _ : (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (!) هوقول _ _ تعالى _ : (قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قول _ _ و السيال أملهنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم) (٢) .

ومن السنة قول الرسول سصلى الله عليه وسلم س: (اللهسسم ثبت قلبى على دينك) فهذه الآيات والحديث دلت على (أن محل الايمان هو القلب ، والذى محله القلب اما الاعتقاد ، واما كلام النفس، فوجب أن يكون الايمان عبارة اما عن المعرفة ، واما عن التصديق بكلام النفس) (٢) ،

الایمان فی اللغة هو: التصدیق بشهادة النقل عن أنسسة اللغة ودلالة موارد الاستعمال ه ولا دلیل علی نقله السسی التصدیق والاقرار والعمل لأنه خلاف الأصل هذا من جهسسة ه ومن جهة أخرى أن كثر فی القرآن والسنة خطاب العرب بالایمان فامتثل منهم من امتثل ع من غیر استغسار ولا توقف علی بیانسست وماذلك الالأن البراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغتهم وماذلك الالان البراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغتهم وماذلك الالالتصدیق القلهسی للنبی ب صلی الله علیه وسلم سه فیما علم مجیئه به من الدین بالضرورة .

٣ ــ أن الكوضد الايمان • والكفر هو الجحود • ومحل الجحسود
 القلب فضد • وهو الايمان محله التلب ــ أيضا ــ لأن الضديسن

⁽١) سورة النحل آية: ١٠٦

⁽٢) صورة الحجرات أنَّة : ١٤

⁽٣) الفَخَر الرازى: أَلتَفسير الكِيرِ عِلا ص١٢٣

يتوارد أن على محل وأحد

ما سيقيتضع لنا أن الايمان هو مجرد التصديد ق بما جاء بسمه عند صلى الله عليه وسلم عند ربه ، وليس فيما ذكرنا دليل على اقسرار أو عمل كما ذهب الى ذلك المخالفون ،

- كما استدل أهل السنة على أن الاقرار بالشهادتين ليــــس. د اخلا في مفهوم الايمان وحقيقته :
- ٤ ــ تعالى ــ (الا من اكره وقليه مطشن بالايمان) (١) فائــه يغيد أن انعدام الاقرار لا يوجب سلب الايمان ٠
- ماثبت بالنصوص المتقدمة : أن الايمان محله القلب ، ولا يحل
 في القلب الا التصديق ، أما الاقرار فمحله اللسان فلا يكسسون
 الاقرار د اخلا في حقيقة الايسان ،

أما أدلة أهل السنة على أن العمل ليس داخلا في حقيقة الايمان فهي:

- توله تعالى : (ان الذين أمنوا وعملوا الصالحات أولاك هم خير البرية) (٢) حيث عطف سبحانه العمل على الايمسان ه والمطف يقتضى المغايرة ، قدل ذلك على أن المعطوف وهمو : العمل ، لا يدخل في المعطوف عليه وهو الايمان .

⁽١) سورة النحل آية: ١٠٦ (٢) سورة البيئة آية: ٧

التفصيلي أكمل من الاجمالي أي أزيد منه علما من حيث التفصيل •

النطق بالشهادتين والعمل وصلتهما بالايمان عــند الجمهور

أولا: النطق بالشهاد ثين وصلته بالايمان:

"" علمنا أن الايمان على مذهب الجمهور هو: التصديسسس ، والتصديق الم والتصديق أمر خفى لأنه من أعمال القلب ، ولا يطلع عليه الا عسسلام الغيوب ،

ولها كان بحث علما الكلام في الايمان من حيث الحكم بايسان صاحبه واجرا الأحكام الاسلامية عليه في الدنيا من التوارث والتناكسح والصلاة خلفه وعليه والدفن في مقابر المسلمين وفير قالك من الأحكسام ه فلا سبيل لمعرفته والحال كذلك الا بعلامة ظاهرة تدل عليه لتنساط به تلك الأحكام •

ومن هنا اعتبر جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكليين الاقرار بالشهادتين شرطا في الايمان ، ذلك ليعلسم أن المقر مؤمن فتجرى عليه أحكام الايمان ، واعتبار الاقرار بالشهادتيسن شرطا في الايمان ، يكون الاقرار خارجا عن ماهية الايمان ، وعلسسي هذا :

ـ قمن صدق بقلبه ، ولم يقر بلسانه لا لمذر منحه ، ولا با ، فهــــو

- مؤمن عند الله (لان العبرة بالتصديق) غير مؤ من عند نــــا ه لفقد انه شرط الايمان وهو الاقرار فلا تجرى عليه أحكام الايمـان في الدنيا ٠
- ومن أقر بلسانه وولم يصدق بقلبه كالنافق و فهو كافر عند الله تعالى ووؤ من عندنا و فتجرى عليه أحكام الايمان فيها الدنيا و ومالم يطلع على كفره بعلامة تدل عليه كاهانته للمصحف و أو سجوده لعنم مثلا و والا كان كافرا في الدنيا أيضا و الدنيا و الدنيا أيضا و الدنيا أيضا و الدنيا و الد
- ــ وأما الأبى ــوهو من طلب منه النطق بالشهاد تين فأبى وامتنع ــ فهو كافر عند نا وعند الله ــ تمالى ــوان كان مذعنا بقلبه ه لكون اصراره على عدم الاقرار مع المطالبة به من امارات عدم التصديق
 - ــ هذا كله في حكم القادر على الأقرار والنطق بالشهادتين •
- ... أما اذا كان عاجزا عن التكلم كالأخرس ، فهو مؤمن في الدنيـــــا والآخرة اذا قامت قرينة على أسلامه بغير النطق كالاشارة مثلا •
- _ ومن اختر منه المنيه عقب تصديقه بدون تراخ يسم له بالاقرار والنطق فهو مؤ من عند الله _ تعالى _ حتى على القول بأن النطق شـرط صحة كهذا المذهب ، أو شطر الايمان كما سيأتى ، بخلاف سـن تمكن وفرط .

بعد أن تبين لك ذلك ، فاعلم أن الاقرار بالشهادتين شرط في الايمان بالنسبة للشخص الكافر الذي بريد الدخول في الاسلام ، أسسا أولاد المسلمين فيم مؤ منون قطعا ، وتجرى عليهم الأحكام الاسلامية في الدنيا ، وأن لم يحصل منهم النطق بالشهاد ثين طول عمرهم ، لأنهم تابعون لأبائهم .

ثانيا: العمل وصلته بالايمان:

يرى الجمهور أن العمل شرط كمال بالنسبة للايمان بمعنى : أنه من أتى بالعمل فقد حصل له الكمال ه ومن ترك العمل فهو مؤ من لكنه فوت على نفسه الكمال اذا لم يكن مع ذلك استحلال أوعناد للشارع أو شك في مشروعيته والا فهو كافر لانكاره ماعلم من الدين بالشرورة والأتسى بالاعمال مشطلا فهومحصل لأكمل الخصال ه

تخلص مماتقدم أن الايمان عند أهل السنة : التصديق القلبسس والاقرار بالشهادتين شرط في اجرا الأحكام الاسلامية في الدنيا على صاحبه والعمل شرط كمال له • • وقد رجح شارح الجوهرة وكغيره مسن المتكلين هذا المذهب • • فما الأدلة على صحته •

أدلة أهل المنسسة

استدل أهل السنة على ماذ هبوا اليه بالأدلة الآتية:
أولا : استدلوا على أن الاينان هو التصديق:
""""

(س قوله س تعالى س : (أولئك كتب في قلوبهم الاينان)() وقولسه () سورة البجادلة أية : ٢٢

(ياأيها الذين امنوا كتبعليكم الصيام) (١) حيث أتبسست ستعالى ــ الايمان لهم ه ثم أمرهم بالأعمال ه فلا تكسسون الأعمال داخلة في الايمان ه والالما أثبت لهم الايمان قبسل العمل ه

- ٨ اجتماع الايمان مع المعاصى فى قوله تعالى : (الذي الذي المنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم) (٢) حيث قيد سيحان منالطة الظلم ، فدل ذلك على الايمان فى الآيمه الكريمة بعدم مخالطة الظلم ، فدل ذلك على أن عدم المخالطة ليس د اخلا فى الايمان ، والاكان تقييده به لغوا تعالى الله عن ذلك ، ومبنى الاستدلال على أن الظلم هو المعصية ، وأما لو فصر بالشرك فلا ذلالة فيها ،
- 1 قوله تعالى -: (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا) (۲) فقد جوز سبحانه الاقتتال مع الايمان مع كون الاقتتال مسدن الكيائر و فد ل على أن العمل ليس د اخلا في حقيقة الايمان .
- 1 الايمان شرط في صحة الأعبال اجباعا ونصا قال تعالى 1 الايمان شرط في صحة الأعبال اجباعا ونصا قال تعالى (فمن يعمل من الصالحات وهو مؤ من فلا كفران لسعي (أن الشرط لا يتفاع والشرط لا يدخل في الشرط لا متناع اشتراط الشئ بنفسه بمعنى أننا اذا اعتبرنا العمل جزءا مستن

⁽١) سورة البقرة آية : ١٨٣ (٢) سورة الأنمام آية : ٨٢

⁽٣) سورة الحجرات أية : ٩ (٤) سورة الأنبياءُ أيَّة : ٦٤

الايمان ، وقد اشترطنا الايمان في العمل كان العمل شرطـــا لنفسه ،

لكل هذه الأدلة صار مذهب أهل السنة أصع المذاهب وأولاهــــا بالتبول •

ـ المذهب الثاني:

لبعض المحققين منهم الامام أبو حنيفة وجماعة من الأشاعرة :

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن الايمان : هو التصديق مسسع
الاقرار باللمان ، فهو اسم لعمل القلب واللمان معا وهما : التصديسق
والاقرار بالشهادتين ،

وعلى هذا الرأى لا يكون الاقرار بالشهادتين شرطا كما ذهب جمهور أهل السنة ، بل هو شطر الايمان أى جزاء من حقيقته : فمست صدق بقلبه ، ولم يتغق له الاقرار بلسانه غى عمره لامرة ولا أكثر من مسترة مع القدرة على ذلك ، لا يكون مؤمنا عند الله تعالى ويستحسق الخلود فى النار ، ولا عندنا سفلا تجرى عليه أحكام الاسلام فى الدنيا سخلاف الأخرس فهو عندهم غير مكلف بالاقرار لعذره ،

وقد استندل أصحاب هذا الرأى بقول رسول الله نه صلى فللسمة عليه وسلم نه : (أمرت أن أقاتل الناسختي يقولوا لا اله الا الله على قمن قال : لا اله الا الله فقد عصم منى نفسه وماله الا بحقه وحسابه على

ألله) قدلالة الحديث ظاهرة على أن الاقرار من الإيمان •

- وقد أجاب أهل السنه على هذا الدليل:

بأن معنى الحديث: أن قول لا اله الا الله شرط لاجراء أحكام الاسلام في الدنيا ه حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والسسال دون النجاة في الأخرة ه لأنه لا أثر للعمل اللساني في الأخسرة قال ستعالى سن (من كفريالله من بعد ايمانه الا من اكره وقليم مطشن بالايمان) (أ) وقوله ستعالى سن (ان المنافقين في السدرك الأسغل من النار ولن تجد لهم نصيرا) (الإوانفاق : اظهار الايمان باللسان وكتمان الكفر بالقلب (الله عنه أثبتت هاتان الآيتان أنه لا السرلا لعمل اللسان في الأخرة مالم يكن ناهئا من العقيدة المحيحة ،

- البذهب الثالث:

ذهب المعتزلة والخواج والقها ، وأهل الحديث السبى ان الايمان شيها هو : التصديق بالقلب ، والنطق بالشهادتين ، والعمل بالجواج من الصلاة والحج وغير ذلك ، ويعير عن هذا الرأى بالعبارة المشهورة (الايمان تصديق بالجنان ، واقرار باللسان ، وعمل بالاركان)

الا أن أصحاب هذ اللهذهب اختلفوا في منزلة التعديق والاقسرار والعمل بعضها من بعضها لنسبة للايمان على الوجه الآتي :

⁽١) سورة النحل أية : ١٠٦

⁽٢) سورة النساء اية : ١٤٥

⁽٣) الجرجاني : التعريفات ص ٢١٩

- نه هب الخوارج الى أن الثلاثة اجزاء الليمان ، وفي مرتبة واحدة ، في فمن فقد جزءا منها فهو كافر .
- س وذهب المعتزلة الى أن من فقد التصديق أو الاقرار فهو كافر ، امسا تارك العمل فهو غير مؤمن وغير تافر بل هو فى منزلة بين المنزلتين، وسموه فاسقا ، وهو مخلد فى النار الا أن عقابه أدنى من عقسساب الكافرين .

أدلة المعتزليسية

استدل المعتزلة على أن العمل جزا من الايمان بادلة كثيرة منها :

1 ــ لولم يكن العمل جزا من الايمان لها حكم الله تعالى على العاصسى بالخلود في النارقال ــ تعالى ــ : (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين) (۱) فقد دلـــت الآية الكريمة على ان العاص مخلد في النار ، والعاصى اسم يشمسل الفاسق والكافر ، لان الله ــ تعالى ــ لو اراد احدهما دون الاخر لمبنه ،

⁽١) سورة النساء اية: ١٤ (٢) سورة النساء اية: ٩٣

- النار مايدل على عدم ايمان مرتكبه
- ٣ لو لم يكن العمل جزاً من حقيقة الايمان هاما انتغى الايمسان
 لوجود المعصية هقال رسول الله ساصلى الله عليه وسلم ساول
 (لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤ من) حيث نفى الرسسول
 صلى الله عليه وسلم سالايمان عن مرتكب هذه الكبيرة
 - _ رقد اجاب اهل السنة على ادلة الممتزلة بالوجوه الاتية :
- (۱) بالتعبة لدليلهم الاول والثاني قالمراد من المعصية في الايسسة الأولى : الشرك والمراد من القتل في الايسة الثانية استحلالسة هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ان يكون المراد من الخلسسود في النار المكت الطويل فيها •
- (٢) أما الحديث فالايمان النفى فيه هو الايمان الكامل لا مطلسق الايمان الذى هو محل النزاع ، او ان هذا الحديث وغيره مست حمل مثل هذا المعنى وارد على سبيل السالغة والتخويف مست مثل هذه الافسال التي لا ينبغي ان تصدر من المؤلنين ، يؤيد هذا قول الرسول سصلي الله عليه وسلم (من قال لا الله دخل الجنة وان زني وان سرق على رغم انف ابي قر) .

- ع فاذا اتعدم التصديق انعدم الايمان المستتبع للنجاة فيسيى
 الاخسيسوة •
- « وأذا أنعدم الاقرار أنعدم الايمان البنى عليه الاحكام الدنيوية
 - واذا انعدم العمل انعدم كال الايمان لان فقد العمل كفتد
 اليد من الانسان ه فكما ان فقد اليد من الانسان لا يتعدم
 الانسان بانعدامها بل يكون مشوها فكذلك العسسسل
 بالنسبة للايمسان •

بعد استمراضنا للمداهب والارا" السابقة وادلتها اتضع لنا ماياتي :

- أولا : أن أهل السنة ذهبوا إلى القول بأن الايمان هو التصديق، والنطق بالشهاد تين شرط لاجرا! الاحكام الاسلامية علمي صاحبيمه •
- ثانيا : ذهب أصحاب الراى الثانى الى ان الايمان هو التصديسة القلبي والاقرار باللسان ، فالنطق بالشهاد تين شرط في الايمان اي جزامن حقيقته.
- ثالثاً : المذهب الثالث ذهبوا الى ان الايمان تعديق واقسسرار ومل ، وبعضهم لعتبر العمل جزاً اصلياً في الايسسان كالخواج والمعتزلة ، والبعض الاخر اعتبره جزاً كمالياً فقسط ،

وان عدنا الى قول الناظم ، وجدناه قد تضمن مذهبيين حيث قال:

وفسر الايسان بالتعديس ف والنطق فيه الخلف بالتحقيق فتيل شرط كالعمل وقيل بسل ف فسطر •••••••

غلو تاملت هذا القول ثبين لك ان الغلاف انحصر في النطيق بالشهادتين و حيث جمله اهل السنة شرط لاجرا الاحكىيام الاسلامية على صاحبه في الدنيا و رهو اصح المذاهب واولاهيا بالقسيول لتظاهر الادلة على صحته و والمذهب الثاني جعسل النطق والاقرار شطر الايان وجز من حقيقته و وكذلك المذهب

اما العمل فليسهناك مذهب يرى أن العمل شرط كما قبال : الناظم ... رحمة الله عليه ... بل بمضهم اعتبره جزا اصليبا . وبعضهم اعتبره جزا كماليبا .

الاسلام وملاقته بالايمسان

الاسلام في اصطلاح اللغويين هو: مطلق الامتثال والخضوع والانقياد • وهو بهذا المعنى اللغوى يغاير الايمان على أساس أن الايمان في اللغة هو مطلق التصديق ، يغايره مغهوما أي : معنس ،

وما صدقا ای : افراد ا

هذا من ناحية اللغة ، وبحثنا هنا يدور حول الاجابة عسسسن سؤ ال مغاده : هل يوجد فرق بين معنى الايمان والاسلام وهوميهسسا من ناحية الشرع أم لا ؟

حول الاجابة عن هذا السؤال ، انقسم المتكلون الى فريقين : الفريق الأول : خدهب الجمهور :

قدب الجمهور الى القول بأن الايمان والاسلام متفقان شرعدان مفهوما : لان معنى الافعان والاستثال والقبول لأحكدال ومتحدان معهوما : لان معنى الافعان والاستثال والقبول لأحكدان الشرع هو بعينه التصديق بها ه فالايمان والاسلام حينتك متحدان مفهوما ه ومتلازمان شرعا باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المعتبدة وهى الايمان المنجى في الدنيا والاخرة وكذلك الاسلام ه فلا يعقد بالنسبة للشرع مؤمن ليس بسلم ه أو سلم ليس بمؤمن ه اذلا يوجد من ياتى بافعال الايمان الا ويكون مطما ه ولا من ياتى بافعال الايمان الا ويكون مؤمنا ه

واستدل الجمهور على الاتحاد بين الاسلام والايمان في المغهوم بالنصوص الاتية :

١ بقوله - تعالى - : (فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين • فسا وجدنا فيها غير بين من المسلمين) (١) ووجه الدلالة في الايسة

⁽۱) عربة الدايات الدورة : ۲۰ (۱)

آن الله - تعالى - قد استثنا السلبين من المؤمنين و ولسو كأن الاسلام غير الايمان ماصع هذا الاستثناء و فـــدل ورود ذلك الاستثناء في القرآن الكريم على ان الاسلام والايمان متحدان في المفهوم •

- ٢ -- بقوله -- ثعالى -- (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)
 والايمان مقبول عند الله بالاتقاق ٥ فدل ذلك على ان الايمسان
 لايغاير الاسلام في الفهوم ٠
- " بقوله تعالى : (يعنون عليك أن أسلموا قل لا تعنوا علي اسلامكم بل الله يعن عليكم أن هذاكم للايعان أن كنتم صادقين) حيث سأق الله تعالى في هذه الاية الايعان في حساق الاسلام ، وفي القرآن الكريم غير هذه الاية كثير حبق فيه الدهان أحدها مساق والاخر مما يشهد بأن مفهوم الاسلام والايعسان واحد ،
- احد بجیسے واستد لوا أیضا بالا جماع علی انه لایمکن ان یاتی احد بجیسے مااعتبر فی الاسلام مااعتبر فی الاسلام ولایکون مؤمنا •

الفريق الثاني : مذهب الحشوية وبمض المعتزلة :

فالحشوية وبعض المعتزلة يرون ان الايمان والاصلام متفايـــران مغهوماً ، وماصدقاً ، ولا ثلازم بينهما ،

واستدل أصحاب هذا الرأى على تغاير الايمان والاسلام بادلة

- ١ قوله تعالى : (قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا والسسن قولوا اسلمنا) ووجه الدلالة من الآية : ان الله قد نفى عسسن الاعراب احدهما وهوالايمان ه واثبت لهم الاخر وهو الاسلام ه وأثبات احدهما ونفى الاخريد ل طي انهما متغايران .
- ٢ قوله تعالى : (ان السلبين والسلبات والمؤمنين والمؤمنات
 الآية) ووجه الدلالة فيها ه ان الله تعالى قد عطــــف
 الآيمان على الاسلام ه والمطف يقتضى المغايرة ه قد ل ذ لــك
 على تغايرهــما ه
 - ٣ واستدلوا سايضا على تغايرها بسؤ الجبريل عليه وسلم السان السلام رسول الله ساسلى الله عليه وسلم عن الايمسان وعن الاسلام و واجابة الرسول عن كل واحد منهما بجسسوا بيخالف الاخرما دل على تغايرهما .

وهكذا أتى كل فريق بأدلة تؤيد ماذهب اليه ، وحاول كــــل منهما دفع أدلة الاخر تأييدا لمذهبه ،